

Suwanti 2022. Analisis Pelevelan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Ditinjau dari Hasil Belajar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Muchamad Arif.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkatan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah pada materi aritmatika ditinjau dari hasil belajar yaitu: tinggi, rendah dan sedang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah X RPL SMK Diponegoro Purwosari. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua jenis tes soal yaitu: tes soal terhadap hasil belajar untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan tes soal pemecahan masalah untuk mengetahui tingkatan metakognisi materi operator logika dan operator aritmatika, kemudian dilanjutkan dengan wawancara tes soal pemecahan masalah yang telah diberikan peneliti kepada sampel penelitian. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, disajikan, dan disimpulkan. Kemudian di triangulasi teknik. Selanjutnya dianalisis secara mendalam oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan hasil belajar tinggi berada pada tingkat metakognisi *Strategic Use*. Siswa dengan hasil belajar sedang berada pada tingkat metakognisi *Aware Use*. Serta siswa dengan hasil belajar rendah pada tingkat metakognisi *Tacit Use*.

Kata Kunci: Pelevelan Metakognisi, Pemecahan Masalah, Aritmatika dan Hasil Belajar.

Suwanti 2022. *Analysis of Students' Metacognition Leveling in Problem Solving on Arithmetic Materials in View of Learning Outcomes*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Coacher Lecturer: Muchamad Arif.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of students' metacognition in problem solving on arithmetic material in terms of learning outcomes, namely: high, low and medium. This research use descriptive qualitative approach. The subjects in this study were X RPL at SMK Diponegoro Purwosari. The instrument used in this research is a test of learning outcomes and a test of problem solving material for logic operators and arithmetic operators, then followed by an interview with a problem solving test that has been given by the researcher to the research sample. The research sample was selected through purposive sampling technique. The data that has been collected is then reduced, presented, and concluded. Then in the triangulation technique. Furthermore, it was analyzed in depth by the researchers. The results of this study indicate that students with high learning outcomes are at the Strategic Use metacognition level. Students with learning outcomes are at the level of Aware Use metacognition. And students with low learning outcomes at the Tacit Use metacognition level.

Keywords: *Metacognition Leveling, Problem Solving, Arithmetic and Learning Outcomes.*