

Arviani, Riris. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Ma'arif Nu Benjeng-Gresik Tahun Ajaran 2021-2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura.

Dosen Pembimbing : Abdul Rosid. S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini dilakukan karena dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam kegiatan pembelajaran teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik yang dihadapi oleh siswa, yaitu kesulitan dalam pemahaman siswa tentang materi teks pidato persuasif, menulis teks pidato persuasif yang baik, menyusun teks pidato persuasif yang benar, model pembelajaran yang kurang efektif. Kendala-kendala tersebut merupakan beberapa faktor yang menyebabkan kinerja siswa dalam proses pembelajaran menjadi kurang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Data yang diperoleh berupa hasil kerja siswa yaitu teks pidato persuasif. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX diperoleh hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* kelompok eksperimen dengan rata-rata sebesar 54,2, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 54,6. Hasil *posttest* kelompok eksperimen dengan rata-rata sebesar 83, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 72,6. Skor yang diperoleh saat pembelajaran diolah sesuai dengan uji prasyarat dan hipotesis. Dengan perolehan uji $T_{hitung} : 2,7319$ dan $t_{tabel} : 2,0686$. Dengan rata-rata nilai kelas eksperimen 83, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 72,6. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik.

Kata kunci: model pembelajaran *copy the master*, keterampilan menulis, teks pidato persuasif

Arviani, Riris. 2022. *The Effect of Copy The Master Learning Model on the Skills of Writing Persuasive Speech Texts for Class IX Students of Ma'arif Nu Benjeng-Gresik Middle School for the Academic Year 2021-2022*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University Madura. Supervisor : Abdul Rosid. S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : This research was conducted because it was motivated by several problems in learning activities of persuasive speech texts for class IX students of SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik faced by students, namely difficulties in students' understanding of the material of persuasive speech texts, writing good persuasive speech texts, compose the correct persuasive speech text, a less effective learning model. These constraints are some of the factors that cause student performance in the learning process to be less. This study was conducted to determine the effect of the copy the master learning model on the skills of writing persuasive speech texts for class IX students of SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik. This research is a quantitative research using the Quasi Experimental Design method with the design form of Nonequivalent Control Groub Design. The data obtained are in the form of student work, namely persuasive speech texts. Analysis of the data in this study using validity test, reliability test, normality test, homogeneity test and t-test. The results of the skills of writing persuasive speech texts for class IX students obtained pretest and posttest results. The results of the experimental group pretest with an average of 54.2, while in the control class the average value of 54.6. The posttest results of the experimental group with an average of 83, while in the control class the average value of 72.6. The scores obtained during learning are processed according to prerequisite tests and hypotheses. With the acquisition of the T test tcount: 2.7319 and ttable: 2.0686. With an average value of 83 experimental class, while the average value of the control class is 72.6. So, it can be concluded that there is a significant influence in the application of the copy the master learning model on the skills of writing persuasive speech texts for class IX students of SMP Ma'arif NU Benjeng-Gresik.

Keywords: copy the master learning model, writing skills, persuasive speech text