

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *trainer* jaringan LAN yang mengatasi keterbatasan fisik dari *Software Cisco Paket Tracer* pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ di SMKN 1 Sepulu. Media pembelajaran ini dikembangkan untuk menunjang kegiatan praktikum peserta didik agar hasilnya lebih maksimal. Model pengembangan media ini menggunakan langkah penelitian pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluasi). Kelayakan dari media pembelajaran ini ditinjau dari dua aspek yaitu aspek materi dan aspek media. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan angket yang meliputi aspek efektifitas, efesiensi dan daya tarik. Dalam pengumpulan data angket terdapat data dari ahli media, materi dan uji coba siswa yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil dari uji coba ahli media memperoleh persentase 100%, uji coba ahli materi memperoleh persentase 91%, uji coba perorangan memperoleh persentase 90%, sedangkan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 87%, dan kelompok besar memperoleh persentase 88%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *trainer* jaringan LAN (*Local Area Network*) dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Trainer* Jaringan LAN

ABSTRACT

This study aims to develop a LAN network trainer learning media that overcomes the physical limitations of the Cisco Packet Tracer Software in basic networking subjects for class X TKJ at SMKN 1 Sepulu. This learning media was developed to support students' practicum activities so that the results are maximized. This media development model uses ADDIE development research steps (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The feasibility of this learning media is viewed from two aspects, namely the material aspect and the media aspect. The instrument used to collect data is using a questionnaire which includes aspects of effectiveness, efficiency and attractiveness. In the questionnaire data collection there were data from media experts, materials and student trials, namely individual trials, small group trials and large group trials. The results of the media expert trial obtained a percentage of 100%, the material expert trial obtained a percentage of 91%, individual trials obtained a percentage of 90%, while the small group trial obtained a percentage of 87%, and the large group obtained a percentage of 88%, thus it can be concluded that the LAN (Local Area Network) network trainer learning media can be used to improve the quality of learning.

Keywords: Learning Media, LAN Network Trainer