

Siti Sopiayah. 2019. *Konsentrasi Belajar Anak Pengkonsumsi Makanan Cepat Saji Usia 5-6 Tahun di Sekolah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsentrasi belajar anak pengkonsumsi makanan cepat saji usia 5-6 tahun di sekolah TK Muslimat NU Khadijah II. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dengan menggunakan metode pengambilan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan subyek yang berjumlah 1 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar anak pengkonsumsi makanan cepat saji seperti, mie instan, susu, dan sosis yang dibeli disekitar rumah maupun sekolahan. Anak tersebut mampu berkonsentrasi dengan baik pada saat belajar dengan memperhatikan saat guru menjelaskan materi, aktif dalam proses pembelajaran, mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar, mampu menyelesaikan tugas dengan tekun. Anak pengkonsumsi makanan cepat saji tersebut juga termasuk salah satu anak yang berprestasi.

Kata Kunci : Anak Usia 5-6 Tahun, Konsentrasi Belajar, Makanan Cepat Saji

Siti Sopiya. 2019. Thesis, *The Concentration Of Child Eating Fast Food 5-6 Years Of Age At Muslimat NU Khadijah II*, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor And Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRACT

This study is aimed to find out the concentration of child eating fast food 5-6 years of age at Muslimat NU Khadijah II kindergarten. The researcher use qualitative types of research. Using data retrieval methods of interviews, observation, and documentation. This study was subjects to 1 child, this studies point out that children's concentration of fast food consumption such as noodle, milk, sausage purchased around the home or school. That child is able to concentrate well while studying by paying attention while teachers explain material, are active in the learning process, is able to answer the questions well and corretly, capable of completing a task diligently, and the child who eating fast food is also one of the kids who have pretensions.

Keyword: children 5-6 years old, children focus on learning, fast food

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
Definisi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1. Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Hakikat Anak Usia Dini	9
b. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	10

c. Karakteristik Anak Usia Dini	13
2. Teori Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Faktor - Faktor Belajar	15
1. Faktor Intern Belajar	15
2. Faktor Ekstern Belajar	17
c. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	19
3. Kesehatan Dan Gizi	20
a. Memahami Kesehatan Dan Gizi Bagi Anak	20
b. Determinan Yang Membedakan Kebutuhan Gizi Tiap Orang ..	22
4. Makanan Cepat Saji.....	24
a. Sejarah Makanan Cepat Saji Di Indonesia	24
b. Pengertian Makanan Cepat Saji.....	26
c. Jenis Makanan Cepat Saji.....	28
d. Kelebihan Makanan Cepat Saji	29
e. Kekurangan Makanan Cepat Saji.....	32
5. Konsentrasi Belajar	35
a. Pengertian Konsentrasi Belajar	35
b. Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	36
c. Cara Membangun Konsentrasi Belajar.....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Latar Penelitian.....	47

D. Metode Dan Prosedur Penelitian.....	48
1. Metode Penelitian.....	48
2. Prosedur Penelitian	50
a. Tahap Pra-Lapangan	50
b. Tahap Pekerja Lapangan	51
c. Tahap Analisis Data	51
E. Data Dan Sumber Data.....	52
1. Data	52
2. Sumber Data	52
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	54
a. Observasi	54
b. Wawancara.....	56
c. Dokumentasi	57
G. Prosedur Analisi Data	58
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	60
1. Uji <i>Kredibilitas</i>	60
2. Uji <i>Transferability</i>	63
3. Uji <i>Depenability</i>	63
4. Uji <i>Konfirmability</i>	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	65
1. Gambaran Kasus Subyek	66
B. Hasil Penelitian Dan Analisis Data.....	69
1. Gambaran Tentang Konsentrasi Belajar	69
2. Rangkuman hasil konsentrasi belajar di sekolah	76
C. Pembahasan	78
1. Konsentrasi belajar anak 5-6 tahun di sekolah	78
2. Temuan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	92

A. Simpulan	92
B. Saran	93
1. Saran Bagi Orang tua.....	93
2. Saran Bagi Guru	93
3. Saran Peneliti Selanjutnya	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kecukupan Energi Baku Orang Indonesia	23
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	41
Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian	65
Tabel 4.2 Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah	70
Tabel 4.4 Rangkuman Konsentrasi Belajar Anak Disekolah	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	45
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	59

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT PENELITIAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di TK Muslimat NU Khadijah II.....	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Muslimat NU Khadijah II	98
Lampiran 3 Validasi Pedoman Penguji	99

HASIL PENELITIAN

Lampiran 4 Pedoman Observasi Peneliti	101
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peneliti	102
Lampiran 6 Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	103
Lampiran 7 Catatan Lapangan Observasi	108
Lampiran 8 Catatan Lapangan Wawancara	120

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian	159
Lampiran 10 Biodata	163