

Muhammad Abdu Afifudin. 2022. *Pengembangan LKPD Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan Strategi Scaffolding Berbantuan Video Tutorial*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan LKPD pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan strategi *scaffolding* berbantuan video tutorial. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate*. Tahap *Define* adalah tahap untuk menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat yang dibutuhkan dalam pengembangan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran peserta didik. Tahap *design* yaitu melakukan perancangan LKPD. Tahap *develop* melakukan pengembangan produk yang telah dirancang dan dilakukan penilaian ahli dan uji coba. Hasil penilaian dari ahli diperoleh senilai 86% dengan kriteria “sangat valid dan sangat baik untuk digunakan”. Hasil penilaian dari uji kelompok kecil diperoleh 84% dengan kriteria “sangat layak dapat digunakan tanpa perbaikan”, Sedangkan uji kelompok besar diperoleh nilai sebesar 86% dengan kriteria “sangat layak dan dapat digunakan tanpa perbaikan”. Tahap *disseminate* merupakan tahap penyebarluasan produk yang telah dikembangkan. Dengan demikian, LKPD pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan strategi *scaffolding* berbantuan video tutorial sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** 4D, *scaffolding*, LKPD, Dasar Desain Grafis, video tutorial

*Muhammad Abdu Afifudin. 2022. Research and Development student worksheet in Basic Graphic Design subjects using scaffolding strategies assisted by video tutorials. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.*

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to develop and determine the feasibility of student worksheet in Basic Graphic Design subjects using scaffolding strategies assisted by video tutorials. This research using research and development methods with a 4D development model consisting of 4 stages, namely Define, Design, Develop, Disseminate. Define stage is the stage to determine and define the requirements needed in the development of learning media that is tailored to the learning needs of students. The design stage is to design the student worksheet. The develop stage carries out product development that has been designed and carried out expert assessments and trials. The results of the expert's assessment were obtained at 86% with the criteria "very valid and very good to use". The results of the assessment of the small group test obtained 84% with the criteria "well deserved can be used without improvement", while the large group test obtained a value of 86% with the criteria "well deserved and can be used without improvement". The disseminate stage is the stage of disseminating the product that has been developed. So that, student worksheet in the Basic Graphic Design subject using scaffolding strategies assisted by video tutorials is very valid and suitable for use in learning.*

**Key Word:** *4D, scaffolding, student worksheet, Basic Graphic Design, video tutorials*