

Aliffahira Byrent Farah Dita.2021. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Tkj Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di Smks Darul Mustofa Ditinjau Dari Hasil Belajar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Pemrograman Dasar merupakan mata pelajaran yang diajarkan di kelas X TKJ dan sangat penting untuk dipelajari karena pada silabus SMK TKJ C2 (Dasar Program Keahlian) siswa yang memilih jurusan TKJ pada kelas X dituntut untuk menguasai dan mengerti mata pelajaran pemrograman dasar. Namun kenyataannya siswa kelas X TKJ di SMK Darul Mustofa sebagian besar mengalami kesulitan belajar, sehingga peneliti tertarik untuk menganalisis kesulitan belajar dan mengetahui apa saja faktor penyebab dari kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas X TKJ.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X TKJ SMK Darul Mustofa dalam mempelajari mata pelajaran pemrograman dasar yang ditinjau berdasarkan hasil belajar kategori tinggi, sedang dan rendah. Subjek penelitian ini adalah 22 orang siswa kelas X TKJ. Teknik pengumpulan data berupa soal tes diagnosis kesulitan belajar yang mana metode analisis yang menggunakan metode *newman* dan wawancara kesulitan belajar serta faktor penyebab eksternal dan internal, dimana jumlah subjek sebanyak 6 orang.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil yang menunjukkan 1) Subjek yang termasuk kategori hasil belajar tinggi tidak mengalami kesulitan belajar dan tidak melakukan kesalahan dari tahapan *newman* 2) Subjek yang termasuk kategori hasil belajar sedang mengalami kesulitan belajar dan melakukan kesalahan pada tahap *Transformation Error*, *Processing Skill Error* dan *Encoding Error* 3) Subjek yang termasuk kategori hasil belajar rendah mengalami kesulitan belajar dan melakukan kesalahan pada tahap *Comprehension Error*, *Transformation Error*, *Processing Skill Error* dan *Encoding Error*.

Kata kunci : Kualitatif, Kesulitan Belajar, Pemrograman Dasar

Aliffahira Byrent Farah Dita.2021. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Tkj Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di Smks Darul Mustofa Ditinjau Dari Hasil Belajar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Basic Programming is a subject that is taught in class X TKJ and is very important to learn because in the syllabus of SMK TKJ C2 (Basic Skills Program) students who choose TKJ majors in class X lessons to understand and understand basic subjects. However, in fact, most of the students of class X TKJ at SMK Darul Mustofa have learning difficulties, so researchers are interested in analyzing learning difficulties and knowing what are the causes of learning difficulties experienced by students of class X TKJ.

The type of research used is descriptive qualitative which aims to analyze the factors that cause learning difficulties at TKJ SMK Darul Mustofa in learning basic programming subjects based on high, medium and low learning outcomes. The subjects of this study were 22 students of class X TKJ. The data collection technique was in the form of a diagnosis test for learning difficulties which analysis method used the Newman method and interviews with learning difficulties as well as external and internal causative factors, where the number of subjects was 6 people.

After doing the research, the results showed 1) Subjects belonging to the high learning outcome category did not experience learning difficulties and did not make mistakes from the beginner stage 2) Subjects belonging to the learning outcomes category were having learning difficulties and made mistakes at the Transformation Error, Processing Skill Error stage and Encoding Error 3) Subjects belonging to the category of low learning outcomes have learning difficulties and make mistakes at the stages of Comprehension Error, Transformation Error, Processing Skill Error and Encoding Error.

Keywords: Qualitative, Learning Difficulties, Basic Programming