

Muyassaroh. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Proteus Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan proteus terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Al-Hikam Burneh kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ).

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 78 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas X TKJ 3 sebagai kelompok kontrol dan kelas X TKJ 4 sebagai kelompok eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tes (*pretest-posttest*) dan observasi. Analisis data menggunakan analisis uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL berbantuan *Proteus* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem komputer.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pengujian hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui uji-t pada taraf signifikan 5% adalah nilai $t_{hitung} = 8,342 > t_{tabel} = 2,019$ dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan proteus memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer kelas X YKJ di SMK Al-Hikam Burneh, 2) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *proteus* sebesar 67% yang berarti aktivitas belajar siswa berada pada kategori “Baik”.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran PBL, *Proteus*.

Muyassaroh. 2022. *The Effect of Proteus Assisted Problem Based Learning (BL) Learning Model on Student Learning Outcomes in Computer Systems Subjects*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.

Supervisor: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The study was intended to identify the impact of the model learning problem based learning (PBL) problem helped proteus with students' learning on computer system subjects at SMK al-hikam burne class x (TKJ).

The research method used was an experiment with a noninvasive control group design. The samples used number 78 students divided into two groups: x TKJ 3 class as control group and x TKJ 4 as experiment group. Data collection methods use test instruments (preposttest) and observation. Data analysis uses uji-t analysis to see how the use of PBL learning models helps proteus with the students' learning materials on computer systems.

Research shows: 1) testing of experiment groups and control groups through testing at significant 5% is a value of $t_{hitung} = 8.342 > t_{table} = 2.019$ May be concluded that the use of the model of learning problem based learning (PBL) with the help of proteus is affected with students' learning in SMK al-hikam burneh, 2) students' learning activities using a model learning problem based learning (PBL) helped proteus with 67% which means students' learning activities fall into a "good" category.

Key Words: *Learning Outcomes, PBL Learning Model, Proteus.*