

Iffa Zuhriyah. 2021. *Analisis Kreativitas Siswa pada Pembuatan Mind Mapping dengan Menggunakan Penilaian Portofolio Materi Sistem Ekskresi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Irsad Rosidi.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas siswa, faktor yang menjadi penyebab rendahnya nilai kreativitas dan mengetahui keterlaksanaan pembelajaran pada pembuatan *mind mapping* dengan menggunakan penilaian portofolio materi sistem ekskresi. Penelitian menggunakan metode *mix method* dan dilaksanakan di MTs Tarbiyatus Sa'adah Gresik dengan populasi siswa kelas VIII tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 40 siswa dari kelas VIII B dan VIII C. Pengumpulan data kuantitatif dengan menggunakan instrumen tes kreativitas dan data kualitatif menggunakan instrumen wawancara. Teknik analisis data yaitu 1) data kuantitatif dengan persentase dan 2) data kualitatif dengan Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan kategori sangat kreatif 10,6%, kreatif 30,2%, cukup kreatif 33,9%, kurang kreatif 23,7% dan tidak kreatif 1,5%. Persentase siswa yang memperoleh nilai kreativitas rendah adalah 25,2%. Rendahnya nilai kreativitas karena 1) minat belajar siswa yang kurang, 2) kemampuan siswa masih rendah, 3) sumber belajar yang terbatas, 4) media pembelajaran yang kurang, 5) materi yang dianggap sulit, 6) cara mengajar guru yang hanya menggunakan metode konvensional, tidak interaktif dan 5) tidak adanya target belajar siswa.

**Kata Kunci :** Kreativitas, *mind mapping*, portofolio, sistem ekskresi

Iffa Zuhriyah. 2021. *Analysis of Students Creativity in Making Mind Maps Using Excretion System Material Portofolio Assessment*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University. Advisor: Irsad Rosidi.

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the level of creativity of students, the factors that cause the low value of creativity and determine the implementatiton of learning in mind mapping using a portofolio assessment of excretory system materials. The study used the mix method and was carried out at MTs Tarbiyatus Sa'adah Gresik with a population of class VIII students in the 2021/2022 academic year. Sampling was done by purposive sampling technique which involed 40 students from class VIII B and VIII C. Quantitative data collection using creativity test instruments and qualitative data using interview instruments. Data analysis techniques are 1) quantitaive dat awith percentages and 2) qualitative data with Miles and Huberman. The result showed that students were categorized as very creative 10,6%, creative 30,2%, quite creativ 33,9%, less creative 23,7% and not creative 1,5%. The percentage of students who scored low on creativity was 30%. The low value of creativity is due to 1) students lack of interest in learning, 2) students abilities are still low, 3) limited learning resources, 4) less learning media, 5) materials tht are considered difficult, 6) how to teach teachers who only use conventional methods disinteractive and 5) the absence of student learning targets.*

**Keywords :** *creativity, mind mapping, portofolio, excretion system*