

Audika Briantari Zaen. 2022. Pengembangan LKPD Menggunakan Pendekatan Kontekstual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Fungsi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Laili Cahyani, S. Kom., M. Kom.

ABSTRAK

Penggunaan bahan ajar merupakan salah satu faktor penting agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Namun salah satu permasalahan yang ditemui di SMK IPIEMS Surabaya adalah adanya ketidaksesuaian antara isi materi pada bahan ajar dengan implementasi materi di dalam kelas yang mengharuskan guru untuk membuat perangkat pembelajaran tambahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyajikan dan mendeskripsikan hasil uji coba dari pengembangan LKPD menggunakan pendekatan kontekstual melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Fungsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini bertempat di SMK IPIEMS Surabaya dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas X Multimedia. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan pendekatan kontekstual melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Fungsi. Hasil dari penelitian ini diperoleh hasil validasi ahli materi sebesar 95,29% dan hasil validasi ahli media sebesar 97,75% dengan kategori “sangat valid”. Sedangkan hasil uji coba pengembangan yaitu uji coba kelompok kecil sebanyak 10 responden diperoleh hasil sebesar 86,5% dan uji coba kelompok besar sebanyak 25 responden diperoleh hasil sebesar 82,75% dengan kategori “sangat praktis”. Simpulan dari penelitian ini yaitu LKPD yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Addie, Fungsi, Kontekstual, LKPD, NHT

Audika Briantari Zaen. 2022. LKPD Development Using Contextual Approach Through NHT Cooperative Learning Model on Function Materials. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Laili Cahyani, S. Kom., M. Kom.

ABSTRACT

The use of teaching materials is one of the important factors so that learning activities can run well and as expected. However, one of the problems encountered at SMK IPIEMS Surabaya is the discrepancy between the content of the material in the teaching materials and the implementation of the material in the classroom which requires the teacher to make additional learning tools. The purpose of this study is to present and describe the results of trials from the development of LKPD using a contextual approach through the NHT type of cooperative learning model on the function material. This type of research is development research using the ADDIE development model. This research took place at SMK IPIEMS Surabaya with the research subjects were students of class X MM. The object of this research is LKPD using a contextual approach through the NHT type cooperative learning model on the function material. The results of this study obtained material expert validation results of 95.29% and media expert validation results of 97.75% with the "very valid" category. While the results of development trials, namely small group trials of 10 respondents, obtained results of 86.5% and large group trials of 25 respondents obtained results of 82.75% in the "very practical" category. The conclusion from this research is that the LKPD developed is suitable to be used as one of the teaching materials that can be used in learning activities.

Keywords : Addie, Contextual, Function, LKPD, NHT