

Diah Ayu Agustin. 2019. *Hubungan Aktivitas Bermain Bebas Dengan Perkembangan Emosional Anak Kelompok B Di PAUD Nurul Hidayah Tajungan Tahun 2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura Dosem Pembimbing I Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi dan Dosen Pembimbing II Siti Fadhrayana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat keeratan atau hubungan antara dua variabel yaitu, aktivitas bermain bebas dengan perkembangan emosional anak kelompok B. Penelitian ini dilakukan di PAUD Nurul Hidayah Tajungan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis asosiatif. Sampel yang digunakan, yaitu 18 anak kelompok B di PAUD Nurul Hidayah Tajungan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis korelasi *pearson product moment* dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%. Berdasarkan data yang diperoleh hasil penelitian aktivitas bermain bebas didominasi dengan kategori tinggi (77,8%). Hasil penelitian perkembangan emosional anak didominasi dengan kategori tinggi (72,2%) khususnya kemampuan mengenal emosi diri dengan persentase sebesar 100%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain bebas dengan perkembangan emosional anak. Hal ini diketahui dari hasil data korelasi *pearson product moment* diperoleh hasil korelasi r_{hitung} sebesar 0,911 dan r_{tabel} sebesar 1,746 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,84 > 1,746$, maka H_0 ditolak. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara aktivitas bermain bebas dengan perkembangan emosional anak kelompok B di PAUD Nurul Hidayah Tajungan dengan persentase hubungan sebesar 83%.

Kata Kunci : Anak Kelompok B, Aktivitas Bermain Bebas, Perkembangan Emosional

Diah Ayu Agustin. 2019. *Correlation of Free Playing Activity to Emotional Development of B Group Students at Nurul Hidayah Preschool Tajugan 2019*. Final Project. Primary School Education Teacher, Education Faculty, Universitas Trunojoyo Madura, Advisor I Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and Advisor II Siti Fadrayana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRACT

This research aims to find out correlation of two variables: free playing activity to emotional development of B group students . This research was conducted in Nurul Hidayah Preschool Tajugan by using qualitative-associative research. The sample is taken from 18 students B group of the school. Techniques of collecting data are observation and documentation. Then, the data is analyzed used *pearson product moment* correlative analysis with significant level 0.05 or 5%. The findings free playing highly dominated (77.8%). Meanwhile, child emotion was (72.2%), especially capability to recognize personal emotion with 100%. It shows there is significance between free playing activities to child emotion. It is proved by *pearson product moment*'s result $r_{calculated}$ is 0.911 and r_{table} is 1.746. Thus, $t_{calculated} > t_{table}$ is $8.84 > 1.746$. Thus, H_0 is denied. It is concluded there is correlation between free playing activities to child emotion, proved by the percentage 83%.

Keywords: *B Group Students, Free playing activities, Emotional Development*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xixi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11

1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Bermain	16
3. Bermain Bebas	25
4. Alat Permainan Edukatif	27
5. Perkembangan Emosional	30
6. Hubungan Bermain Bebas dengan Perkembangan Emosional Anak	45
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Teoritik	50
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi	57
2. Dokumentasi	58
F. Instrumen Penelitian	59
1. Instrumen Variabel Bebas (X)	59
2. Instrumen Variabel Terikat (Y)	61

G. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Variabel Bebas dan Variabel Terikat	64
1. Pengujian Validitas	64
2. Pengujian Reliabilitas	64
H. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Linieritas	72
I. Hipotesis Statistika.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data.....	77
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	77
2. Persiapan Penelitian	82
3. Pelaksanaan Penelitian.....	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	88
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Linieritas	90
C. Pengujian Hipotesis	91
D. Hasil Penelitian	94
1. Hasil Penelitian Aktivitas Bermain Bebas	95
2. Hasil Penelitian Perkembangan Emosional Anak.....	97
E. Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP.....	123
A. Simpulan	123

B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	46
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas (X)	60
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat (Y)	62
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Instrumen Penelitian	63
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	66
Tabel 3.7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi Nilai r	71
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik	79
Tabel 4.2 Profil Anak Didik.....	79
Tabel 4.3 Sarana Prasarana Pendidikan	80
Tabel 4.4 Hasil Data Aktivitas Bermain Bebas	86
Tabel 4.5 Hasil Data Perkembangan Emosional	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	89
Tabel 4.7 Distribusi Kategorisasi Variabel Aktivitas Bermain Bebas	96
Tabel 4.8 Distribusi Kategorisasi Variabel Perkembangan Emosional	98
Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Aspek Kemampuan Mengenal Emosi Diri	100
Tabel 4.10 Distribusi Kategorisasi Aspek Kemampuan Mengatur Emosi Sesuai dengan Situasi dan Kondisi Diri	102
Tabel 4.11 Distribusi Kategorisasi Aspek Kemampuan Memanfaatkan Emosi Diri Secara Positif	105

Tabel 4.12 Distribusi Kategorisasi Aspek Memiliki Pertahanan Diri dalam Menghadapi Persoalan.....	107
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jalur dan Jenjang PAUD	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Teoritik	50
Gambar 4.1 Presentase Aktivitas Bermain Bebas.....	96
Gambar 4.2 Presentase Perkembangan Emosional	98
Gambar 4.3 Presentase Kemampuan Mengenal Emosi Diri.....	100
Gambar 4.4 Presentase Kemampuan Mengatur Emosi Sesuai dengan Situasi dan Kondisi Diri.....	103
Gambar 4.5 Presentase Kemampuan Memanfaatkan Emosi Diri Secara Positif	105
Gambar 4.6 Presentase Memiliki Pertahanan Diri dalam Menghadapi Persoalan	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	131
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	137
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	141
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	143
Lampiran 5. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian	144
Lampiran 6. Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran 7. Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian	146
Lampiran 8. Rekapitulasi Data dan Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	147
Lampiran 9. Data Responden Penelitian (Anak Kelompok B Di PAUD Nurul Hidayah Tajungan)	153
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) PAUD Nurul Hidayah Tajungan.....	154
Lampiran 11. Hasil Observasi Pengambilan Data Penelitian	158
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Tiap Butir Pernyataan	169
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Tiap Indikator	173
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Tiap Anak	174
Lampiran 15. Pengujian Prasyarat Analisis	175
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Analisis Data Menggunakan <i>Korelasi Pearson Product Moment</i>	188
Lampiran 17. Pengujian Hipotesis	191

Lampiran 18. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal dari 0-Z	193
Lampiran 19. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F	194
Lampiran 20. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	195
Lampiran 21. Dokumentasi Foto	196
Lampiran 22. Biodata Penulis	199