

Tangguh Swasono Prasetyo. 2022. *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Cetakan Ke-2 Edisi Revisi 2018 dengan Standar Isi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian materi buku teks bahasa Indonesia Kelas XII cetakan ke-2 edisi revisi 2018 dengan standar isi kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kesesuaian materi buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII dari segi relevansi dengan standar isi Kurikulum 2013 revisi; (2) kesesuaian materi buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII dari segi konsistensi dengan standar isi Kurikulum 2013 revisi; (3) kesesuaian materi buku teks Bahasa Indonesia Kelas XII dari segi kecukupan dengan standar isi Kurikulum 2013 revisi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil analisis dari buku teks, dapat disimpulkan bahwa: (1) Relevansi materi buku teks Bahasa Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Kurikulum 2013 revisi sebesar 98,88% dan termasuk kriteria sangat relevan; (2) Konsistensi materi buku teks Bahasa Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Kurikulum 2013 revisi sebesar 78,57% dan termasuk kriteria sangat konsisten; (3) Kecukupan materi buku teks Bahasa Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Kurikulum 2013 revisi sebesar 95,631% dan termasuk kriteria sangat cukup.

Kata kunci: analisis standar isi, buku teks, kurikulum 2013 revisi 2018

Tangguh Swasono Prasetyo. 2022. *Analysis of the Conformity of Indonesian Language Textbook Materials for Class XII, 2nd Printing, Revised Edition 2018 with Content Standards*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: *This research was conducted to find out how the suitability of the Indonesian language textbook material for class XII, 2nd printing, revised edition 2018 with the content standards of the 2013 curriculum. with the standard content of the revised 2013 curriculum; (2) the suitability of the material for Indonesian Class XII textbooks in terms of consistency with the content standards of the revised 2013 Curriculum; (3) the suitability of the material for Class XII Indonesian textbooks in terms of adequacy with the content standards of the revised 2013 Curriculum. This study uses descriptive qualitative research methods. Based on the results of the analysis of the textbooks, it can be concluded that: (1) The relevance of the Indonesian language textbook material to the Core Competencies and Basic Competencies contained in the revised 2013 Curriculum is 98.88% and includes very relevant criteria; (2) The consistency of the Indonesian language textbook material on the Core Competencies and Basic Competencies contained in the revised 2013 Curriculum is 78.57% and includes very consistent criteria; (3) The adequacy of the Indonesian language textbook material on the Core Competencies and Basic Competencies contained in the revised 2013 Curriculum is 95.631% and includes very sufficient criteria.*

Keywords: *content standard analysis, textbooks, curriculum 2013 revised edition 2018*