

Ambarwati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Tingkat Pemahaman Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Montong Tuban Tahun ajaran 2018-2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran menulis dan menganggap kegiatan menulis sangat membosankan, oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam proses menambah kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan menulis karangan eksposisi siswa dan bagaimana pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap tingkat pemahaman menulis karangan eksposisi siswa. Penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis karangan eksposisi siswa juga untuk mengetahui pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap tingkat pemahaman menulis karangan eksposisi siswa. Model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat menarik perhatian siswa agar menambah minat belajar siswa sehingga kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Pada penelitian ini menggunakan model *reciprocal teaching* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Jenis penelitian ini kuantitatif *quasi experimental design* dengan tipe *pretest-posttest control group design* dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Data hasil tes dihitung menggunakan perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji gain, untuk data angket dihitung menggunakan skala likert. Hasil penelitian ini menunjukkan dari hasil *posttest* kelas eksperimen keterampilan menulis siswa sudah mulai memperhatikan 82% mengemukakan gagasan, 85% mengembangkan organisasi isi dan pada unsur 76% gaya bahasa, 74% pilihan struktur kosa kata dan 75% ejaan, uji-t *posttest* kelas kontrol dan eksperimen adalah $6,8184 < 2,0423$ sehingga H_0 ditolak. Menurut kriteria pengujian uji-t jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan terdapat pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap tingkat pemahaman menulis teks eksposisi siswa kelas XI SMAN 1 Montong Tuban.

Kata kunci: *Model Reciprocal Teaching, Tingkat Pemahaman, Menulis Teks Eksposisi*

Ambarwati. 2019. *The Effect of Reciprocal Teaching Learning Model on Understanding Levels Writing Exposition Essay for Class XI Students of Montong Tuban 1 Public High School 2018-2019*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd. Advisor II: Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by students who are less enthusiastic in writing learning and consider writing activities to be very boring, therefore researchers try to use the reciprocal teaching learning model in the process of improving students' ability to write exposition texts. The formulation of the problem in this study is how the ability to write exposition essays of students and how the influence of the reciprocal teaching model on the level of understanding of students' exposition writing. This study is to determine the ability to write exposition essays of students also to know the effect of reciprocal teaching models on the level of understanding of students' exposition writing. The learning model can attract students' attention in order to increase students' interest in learning so that teaching and learning activities can achieve the desired goals. In this study using the reciprocal teaching model to improve students' ability to write text exposition. This type of research is quantitative quasi experimental design with the type of pretest-posttest control group design and sampling using purposive sampling technique. The technique of collecting data uses tests, questionnaires, observation and documentation. Test results data are calculated using statistical calculations, namely by normality test, homogeneity test, hypothesis test and gain test, for questionnaire data calculated using the Likert scale. The results of this study indicate that the results of the posttest experimental class of students' writing skills have begun to pay attention to 82% expressing ideas, 85% developing organizational content and 76% language style, 74% choice of vocabulary structures and 75% spelling, posttest t-test control and the experiment is $6.8184 < 2,0423$ so H_0 is rejected. According to the t-test testing criteria if t count $\leq$ t table, then H_0 is rejected and there is an effect of the reciprocal teaching model on the level of understanding of writing exposition text of class XI students of SMAN 1 Montong Tuban.

Keywords: *Reciprocal Teaching Model, Level of Understanding, Writing Text Exposition*