

Nor Komariyah. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dengan Aplikasi Rasch Model pada Pembelajaran IPA Berbantuan Media KIT*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mochammad Ahied, pembimbing II: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kesulitan belajar siswa pada pembelajaran IPA berbantuan media KIT dengan menggunakan aplikasi *rasch model*. Jenis penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*) dengan penelitian kuantitatif teknik pengumpulan data menggunakan aplikasi *rasch model* didukung penelitian jenis kualitatif menggunakan wawancara. Tes kesulitan belajar beserta angket dan wawancara diberikan kepada siswa kelas VIII Tahun Ajaran 2018/2019 yang dilaksanakan pada SMP N 1 Banyuates. Sampel penelitian sebanyak 3 kelas. Pengumpulan data menggunakan teknik aplikasi *rasch model* untuk tes kesulitan belajar siswa dan teknik angket serta wawancara untuk hasil respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kemampuan tertinggi hingga terendah siswa dan soal dengan tingkatan mulai dari tersulit dengan nilai logit 0,73 hingga termudah nilai logit sebesar -0,97. Hasil yang didapat menunjukkan kelas yang berbantuan media KIT dengan nilai logit 4,26 dapat mengatasi kesulitan belajar dilihat dari banyaknya siswa yang dapat mengerjakan soal tersulit didukung dengan hasil angket tertinggi 67,8 tergolong dalam kategori baik dan wawancara menunjukkan bahwa media KIT sangat efektif dalam membantu kesulitan belajar yang ada.

Kata kunci : kesulitan belajar, media KIT Torso, *Rasch Model*

Nor Komariyah. 2019. *Analysis of Student Learning Difficulties with the Rasch Model Application on Science Learning Assisted by Media KIT*. Thesis. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Mochammad Ahied, and 2nd Advisor: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This study aims to determine how much learning difficulties students have in science learning assisted by KIT media by using the rasch model application. This type of research is a mixed method (mix method) with quantitative research data collection techniques using the Rasch model application supported by qualitative research using interviews. Learning difficulties tests and questionnaires and interviews were given to class VIII students from the 2018/2019 Teachings held at SMP N 1 Banyuates. The research sample consisted of 3 classes. Data collection uses rasch application model techniques to test student learning difficulties and akngket techniques as well as interviews for student response results. Based on the results of the study it can be concluded that the highest to lowest ability of students and questions with levels ranging from the hardest to the logit value of 0.73 to the easiest logit value of -0.97. The results show that the class assisted by KIT media with logit value of 4.26 can overcome learning difficulties seen from the number of students who can work on the hardest questions supported by the results of the highest questionnaire 67.8 classified in good categories and interviews show that KIT media is very effective in helping existing learning difficulties.

Kata kunci : learning difficulties, KIT Torso, *Rasch Model*