

Mohammad Iqmal Fauriski. 2022. *Pengembangan Komik GIF Sains Berbasis HTML 5 pada Materi Pesawat Sederhana*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Komik *GIF* sains berbasis *HTML 5* merupakan media pembelajaran hasil inovasi dari perkembangan teknologi, dengan maksud untuk menjadikan pembelajaran IPA materi pesawat sederhana menjadi menarik dan mudah bagi siswa. Desain pengembangan yang digunakan adalah *ADDIE* (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, keterbacaan, dan respons siswa terhadap media pembelajaran. Uji coba media dilakukan kepada 21 siswa kelas VIII D SMPN 1 Kwanyar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media komik *GIF* sains layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan rata-rata hasil validitas pada aspek media sebesar 0,93 dalam kategori sangat valid, dengan rata-rata hasil reliabilitas media sebesar 94% dalam kategori reliabel. Rata-rata hasil validitas pada aspek materi sebesar 0,91 dalam kategori sangat valid, dengan rata-rata hasil reliabilitas media sebesar 93,81% dalam kategori reliabel (2) Rata-rata hasil keterbacaan sebesar 84,88% dalam kategori tinggi, menunjukkan bahwa komik *GIF* sains memiliki keterbacaan yang sangat baik, dan (3) Rata-rata hasil respons siswa sebesar 85,48% dalam kategori menarik, menunjukkan bahwa siswa sangat tertarik untuk membaca komik *GIF* sains.

Kata kunci: *GIF, HTML 5, model ADDIE, pesawat sederhana*

Mohammad Iqmal Fauriski. 2022. *Development of HTML 5 Science-Based GIF Comics on Simple Machine*. Thesis, Science Education Department, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Adviser: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

HTML 5 based science GIF comics is learning media as a result of innovation from technological developments, with the aim of making science learning simple machine interesting and easy for students. The development design used is ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). This research aims to determine the feasibility of learning media, readability, and student responses to learning media. The media trials were conducted on 21 students of class VIII D SMPN 1 Kwanyar. The result showed that: (1) Science GIF comics media were suitable for use as learning media with an average validity result of 0.93 in the media aspect in the very valid category, with an average media reliability result of 94% in the reliable category. The average validity result on the material aspect is 0.91 in the very valid category, with an average media reliability result of 93.81% in the reliable category (2) The average readability result is 84.88% in the high category, indicating that science GIF comics have very good readability, and (3) The average student response result is 85.48% in the interesting category, indicating that students are very interested in reading science GIF comics.

Keywords: GIF, HTML 5, ADDIE model, simple machine