

Megawati, E. 2022. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Gender Pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa ditinjau dari gender pada materi pemanasan global. Desain penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei dengan metode deskriptif kuantitatif non eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Iman Labang Bangkalan dengan populasi seluruh siswa kelas VII. Sampel penelitian dipilih dengan Teknik *purposive sampling* yaitu kelas VII siswa laki-laki sebanyak 10 siswa dan kelas VII siswa perempuan sebanyak 18 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tes yaitu tes pemahaman konsep siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 18,33% dengan kategori rendah sedangkan siswa perempuan sebesar 33,05% dengan kategori sedang. Pemahaman konsep siswa tiap-tiap indikator berbeda-beda. Pada indikator menafsirkan pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 20% dengan kategori rendah, sedangkan siswa perempuan sebesar 18,52% dengan kategori rendah. Pada indikator mencontohkan pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 15,67% dengan kategori rendah, sedangkan pemahaman konsep siswa perempuan sebesar 35,74% dengan kategori sedang. Pada indikator mengklasifikasi pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 11,67% dengan kategori rendah, sedangkan pemahaman konsep siswa perempuan sebesar 39,81% dengan kategori sedang. Pada indikator menyimpulkan pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 31,67% dengan kategori sedang, sedangkan pemahaman konsep siswa perempuan sebesar 44,44% dengan kategori sedang. Pada indikator menjelaskan pemahaman konsep siswa laki-laki sebesar 20,83% dengan kategori rendah, sedangkan pemahaman konsep siswa perempuan sebesar 24,54% dengan kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa perempuan lebih baik daripada pemahaman konsep siswa laki-laki pada materi pemanasan global di MTs Nurul Iman Labang Bangkalan.

Kata kunci: Gender, Pemahaman konsep, Pemanasan Global

Megawati, E. 2022. *Analysis of Student Concept Understanding in terms of Gender on Global Warming Materials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of students' concepts in terms of gender on global warming material. The design of this research is survey research with non-experimental quantitative descriptive method. This research was conducted at MTs Nurul Iman Labang Bangkalan with a population of all seventh grade students. The research sample was selected by purposive sampling technique, namely class VII male students as many as 10 students and class VII female students as many as 18 students. Data was collected by means of a test, namely a test of students' conceptual understanding. Based on the results of the study, it can be concluded that the average value of understanding the concept of male students is 18.33% in the low category while female students are 33.05% in the medium category. Students' understanding of the concept of each indicator is different. In the indicator of interpreting the concept understanding of male students by 20% in the low category, while female students by 18.52% in the low category. The indicator shows the concept understanding of male students is 15.67% in the low category, while the concept understanding of female students is 35.74% in the medium category. In the indicator of classifying the concept understanding of male students by 11.67% in the low category, while the understanding of the concept of female students is 39.81% in the medium category. The indicator concludes that the understanding of the concepts of male students is 31.67% in the medium category, while the understanding of the concepts of female students is 44.44% in the medium category. The indicator explains the concept understanding of male students by 20.83% in the low category, while the understanding of the concepts of female students by 24.54% in the low category. These results indicate that the understanding of the concept of female students is better than the understanding of the concept of male students on global warming material at MTs Nurul Iman Labang Bangkalan.

Keywords: Gender, Concept understanding, Global warming