

Meriana Dian Puspita. Analisis Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Konversi Bilangan Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer ditinjau dari Perbedaan Gender. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih.

## ABSTRAK

Abstrak penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah pada materi konversi bilangan berdasarkan gender yaitu laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah X TKJ SMK PGRI Wonoasri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, soal tes pemecahan masalah terhadap metakognisi siswa yang diberikan peneliti kepada sampel penelitian. Sampel penelitian tersebut dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Dengan jumlah sampel dua siswa laki-laki dan dua siswa perempuan. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, disajikan, dan disimpulkan. Kemudian di triangulasi menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Selanjutnya dianalisis secara mendalam oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan *gender* laki-laki hanya mampu memenuhi indikator metakognisi perencanaan. Siswa dengan *gender* perempuan telah mampu memenuhi tiga indikator metakognisi yaitu perencanaan, pemantauan dan evaluasi. Sehingga dalam penelitian ini memiliki hasil yang berbeda antara metakognisi siswa dengan *gender* laki-laki dan siswa dengan *gender* perempuan.

**Kata Kunci:** Metakognisi, pemecahan masalah, perbedaan gender

Meriana Dian Puspita. Metaocgnition Analysis in Solving Number Conversion Problems in Computer Systems Subjects Viewed From Gender Differences. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education Trunojoyo University Madura. Mentor: Puji Rahayu Ningsih.

## **ABSTRACT**

*Abstract this study aims to describe students' metacognition in problem solving on the number conversion material based on gender, namely male an female. This research use desciptive qualitative approach. The subjects in this study wear X TKJ SMK PGRI Wonoasri. The instrument used in this study was observation, problem solving test questions on student metacognition given by researchers to the research sample. The research sample was selected by purposive sampling technique. With a sample size of two male students dan two female students. The data that has been collected is then reduced, presented, and concluded. Then triangulated using technique triangulation and source. Then analyxed in depth by the researchers. The result of this study indicate that male students are only able to meet the planing metcognition indicators. Female students have been able to fulfill three metacognition indictaors, namely planning, monitoring and evaluation. So in this study, there were different results between the metacognition of students with male gender and students with female gender.*

**Keywords:** Metacognition, problem solving, gender differences