

ABSTRAK

Dewi Hidayatun Nikmah.2019. The development Of Fabric OrigamiMedia (Oritatami Nuno) As a Stimulation Of The Fine Motor Skills Of Children In Group B In The Anugerah Kamal Kindergarten. Thesis, Education Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University Trunojoyo. Advisor Dewi Mayangsari, S.Psi.,M.Psi. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

Abstract

The aim of this research to develop a fabric origami media as stimulation to fine motor skills at Anugerah Kamal kindergarten group B. Researchers used a development model Borg & Gall. Steps to be taken include the research and data collection, planning, early product development, initial test; revise the initial product, the main field testing and revision of the final product. Research and development is carried out through four stages of a trial that is testing subject matter experts, instructional media expert testing, field trials beginning, and major field trials. The subject of this research and development are children in group B or the age of 5-6 years in Anugerah Kamal kindergarten 21 children. The data collection technique is using a questionnaire (questionnaire subject matter experts, instructional media expert questionnaire, and the questionnaire responses of children) and documentation.and major field trials 78.75% with the title of "high". Based on the results of research and development has been done can be concluded that the fabric origami mediaas a stimulation of the fine motor skillsingroup B in the Anugerah Kamal kindergarten worth using.

Keywords: *learning media, fabric origami , fine motor skills*

Dewi Hidayatun Nikmah.2019. Pengembangan Media Origami Kain (Oritatami Nuno)Sebagai Stimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Di TK Anugerah Kamal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dewi Mayangsari, S.Psi.,M.Psi. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media origami kain sebagai stimulasi keterampilan motorik halus anak kelompok B di TK Anugerah Kamal. Peneliti menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 4 tahapan uji coba yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal, dan uji coba lapangan utama. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak kelompok B atau usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kamal yang berjumlah 21 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media pembelajaran, dan angket respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh origami kain dari ahli materi sebesar 96,42% dengan predikat “sangat tinggi”, ahli media pembelajaran 80,26% dengan predikat “tinggi”, uji coba lapangan awal 77,1% dengan predikat “tinggi”, dan uji coba lapangan utama 78,75% dengan predikat “tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media origami kain sebagai stimulasi keterampilan motorik halus anak pada kelompok B di TK Anugerah Kamal layak digunakan.

Kata kunci: *media pembelajaran, origami kain, keterampilan motorik halus*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Pembatasan Penelitian.....	7
E. Rumusan Masalah	7
F. Tujuan Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk.....	8
H. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
I. Manfaat Pengembangan	9
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Kajian Teori	11

1. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
c. Manfaat Media Pembelajaran	16
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	19
2. Alat Permainan Edukatif	20
a. Pengertian Alat Permainan Edukatif	20
b. Tujuan Alat Permainan Edukatif	21
c. Persyaratan Pembuatan Alat Permainan Edukatif	25
d. Alat Permainan Edukatif <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i>	27
3. Origami Kain.....	31
a. Pengertian Origami	31
b. Manfaat Origami	33
c. Pengertian Kain	34
d. Bahan dan Sifat Kain	36
e. Bahan Pelapis Origami Kain	38
f. Komponen Origami Kain	40
1) Kain.....	41
2) Warna	41
3) Standart Origami.....	41
4. Motorik Halus	42
a. Pengertian Motorik Halus	42
b. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	43
c. Macam-Macam Kemampuan Motorik Halus.....	45
d. Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	46
5. Karakteristik Anak Usia Dini.....	48
6. Media Origami Sebagai Stimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak	53
 B. Penelitian yang Relevan	 55
C. Kerangka Pikir	60
D. Pertanyaan Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	62
A. Model Penelitian dan Pengembangan	62
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	63
C. Uji Coba Produk.....	67
1. Desain Uji Coba	67
2. Subjek Uji Coba	69
3. Jenis Data	70
4. Instrumen Pengumpulan Data	70
5. Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	75
A. Hasil Pengembangan.	75
1. Studi Pendahuluan.....	75
2. Produk Awal	76
a. Kotak Origami Kain	76
b. Origami Kain.....	77
c. Buku Panduan Origami Kain	77
3. Data Uji Coba Ahli.....	79
a. Data Uji Coba Ahli Materi.....	79
b. Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	83
4. Data Uji Coba Lapangan.....	89
a. Data Uji Coba Lapangan Awal	89
b. Data Uji Coba Lapangan Utama.....	92
5. Analisis Data	95
a. Analisis Data Uji Coba Ahli.....	95
b. Analisis Data Uji Coba Lapangan	100
6. Revisi Produk.....	103
B. Pembahasan Produk Akhir.....	107
C. Keterbatasan dalam Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	117

A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan.....	55
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Respon Anak.....	71
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 3.4 Tingkat Pencapaian Penilaian	74
Tabel 4.1 Data Uji Coba Ahli Materi	80
Tabel 4.2 Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.3 Data Uji Coba Lapangan Awal	89
Tabel 4.4 Data Uji Coba Lapangan Utama	92
Tabel 4.5 Analisis Data Uji Coba Ahli Materi.....	96
Tabel 4.6 Analisis Data Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4.7 Analisis Data Uji Coba Lapangan Awal	100
Tabel 4.8 Analisis Data Uji Coba Lapangan Utama.....	102
Tabel 4.9 Revisi Produk Penggunaan Warna Origami Kain.....	104
Tabel 4.10 Revisi Produk Buku Panduan Origami Kain	105
Tabel 4.11 Revisi Produk Instruksi Kerja Origami Kain.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir tentang Pengembangan Media Origami Kain Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Pada Kekompok B Di TK Anugerah Kamal.....	60
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Media Origami Kain Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B.....	68
Gambar 4.1 Tampilan Desain Kotak Origami Kain	76
Gambar 4.2 Tampilan Origami Kain	77
Gambar 4.3 Tampilan Buku Panduan Origami Kain.....	77
Gambar 4.4 Tampilan Isi Buku Panduan Origami Kain.....	78
Gambar 4.5 Tampilan Contoh Melipat Origami Kain.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	122
Lampiran 2 Lembar Kesiadaan Validasi Ahli Materi.....	123
Lampiran 3 Lembar Kesiadaan Validasi Ahli Media Pembelajaran	124
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 6 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian di TK Anugerah Kamal	134
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Anugerah Kamal..	135
Lampiran 10 Angket Coba Lapangan Awal.....	136
Lampiran 11 Angket Coba Lapangan Utama.....	137
Lampiran 12 Dokumentasi Pengambilan Data.....	138
Lampiran 13 Dokumentasi Media Origami Kain.....	140
Lampiran 14 Biodata Penulis	141