

Holidatus Saadah. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dengan Aplikasi Rasch Model pada Pembelajaran IPA Berbantuan Media KIT Mekanika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan adanya kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari penggunaan media KIT mekanika dalam pembelajaran terhadap kesulitan belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode gabungan (*mix method*) yaitu menggabungkan penelitian kuantitatif dan kualitatif dimana data kuantitatif dianalisis menggunakan aplikasi *rasch model* untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan data kualitatif berupa wawancara dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini 75 siswa kelas VIII SMPN 1 Banyuates. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media KIT mekanika pada pembelajaran IPA dapat mengatasi kesulitan belajar siswa karena data hasil analisis dari aplikasi *rasch model* menunjukkan siswa dapat menjawab soal tersulit dengan nilai *logit* abilitas yang tinggi yaitu lebih dari +3 dan tidak ada siswa yang termasuk dalam abilitas paling rendah dengan nilai *logit* -2. Angket respon siswa terhadap media KIT Mekanika memperoleh hasil rata-rata 68, 1%, 70,625% dan 67,9% yang berada pada kategori baik.

Kata kunci: kesulitan belajar, KIT mekanika, *rasch model*

Holidatus Saadah. 2019. *Analysis of Student Learning Difficulties with the Rasch Model Application on Science Learning Assisted by Media KIT Mechanics*. Thesis. Natural Science Education. Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Mochammad Ahied and 2nd Advisor: Irsad Rosidi

ABSTRACT

This research is motivated by the low student learning outcomes caused by students' learning difficulties in the learning process in science subjects. This study aims to determine the results of using KIT media mechanics in learning on student learning difficulties. The research method used is a combined method (mix method) that combines quantitative and qualitative reserch where quantitative data are analyzed using the rasch application model to determine student learning difficulties and qualitative data in the form of interviews analyzed using qualitative descriptive. The subject of this study was 75 eighth grade students of SMPN 1 Banyuates. The results of this study indicate that the use of KIT media mechanics in science learning can overcome student learning difficulties because the results of the analysis data from the rasch application model show students can answer the most difficult questions with a high logit ability that is more than +3 and no student is included in the lowest ability with a logit value of -2. Questionnaire of student responses to KIT mechanichs media obtained an average result of 68,1%, 70,625% and 67,9% which were in the good category.

Keywords: learning difficulties, KIT mechanics, rasch models