

Linda Shelvia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pemberian Hadiah (Reward) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III di SDN Darurejo 1 Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental Control Group Desain* jenis *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Darurejo 1 yang berjumlah 33 Siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pemberian hadiah (*reward*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pemberian hadiah (*reward*) dan kelompok kontrol tanpa perlakuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan tes. Berdasarkan uji statistik dua sampel independen yang dilakukan, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,629$ dan $t_{tabel} = 2,039$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,629 > 2,039$) sehingga H_0 ditolak. Sedangkan pada hasil belajar, berdasarkan uji statistik dua sampel independen, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,238$ dan $t_{tabel} = 2,039$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,238 > 2,039$) sehingga H_0 ditolak. Maka hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pemberian hadiah (*reward*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pemberian Hadiah, Reward, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Shelvía, L. 2019. *The Influence of STAD Type Cooperative Learning Model by Giving a Reward to Motivation and The Result of Third Class Students on Learning Indonesian in State Elementary School of Darurejo 1 Jombang District*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisors: (I) Sulaiman, S.Pd., M.Pd., And, (II) Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study is quantitative experiment by using *Quasi Experimental Control Group Design* with type of *Non-equivalent Control Group Design*. This study is conducted in Third class in State Elementary School of Darurejo 1 with 33 students. This study aims to know the existence or not about the influence of STAD type cooperative learning model by giving a reward to motivation and the students learning result. In this study there are two group, those are experimental group with treatment of STAD type cooperative learning model by giving a reward and control group without treatment. Technique of collecting data is conducted by using questionnaire and test. Based on the statistic test that is conducted by using two independent sample, the value is obtained $t_{count} = 3,629$ and $t_{table} = 2,039$ on the significant grade of 5%. Therefore, it can be concluded that the value t_{count} higher than t_{table} ($3,629 > 2,039$) so that H_0 is rejected. While the learning result, Based on the statistic test that is conducted by using two independent sample, the value is obtained $t_{count} = 3,238$ and $t_{table} = 2,039$ on the significant grade of 5%. Therefore, it can be concluded that the value t_{count} higher than t_{table} ($3,238 > 2,039$) so that H_0 is rejected. So the results of this study shows the significant existence for STAD type cooperative learning model by giving a reward to motivation and the students learning result.

Keywords: *Learning, STAD Type Cooperative Learning Model, Gift Giving, Reward, Learning Motivation, Learning Result*