

Sheila Fe Inkris. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Teori Polya Kelas X TKJ Pada Materi Subnetting Di SMKN 1 Sawoo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X TKJ dalam menyelesaikan soal materi *subnetting* menggunakan teori polya berdasarkan gaya belajar siswa, yaitu gaya belajar visual, auditori, kinestetik. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Sawoo Kabupaten Ponorogo. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 6 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket gaya belajar, tes soal, dan wawancara tidak terstruktur. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji *credibility* menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian analisis pemecahan masalah pada materi *subnetting* berdasarkan teori polya menunjukkan bahwa: 1) subjek dengan gaya belajar visual mampu mencapai empat indikator pemecahan masalah yaitu memahami masalah, membuat perencanaan pemecahan, melaksanakan rencana pemecahan masalah, dan memeriksa kembali proses dan hasil, 2) subjek dengan gaya belajar auditorial mampu mencapai dua indikator pemecahan masalah yaitu memahami masalah dan membuat perencanaan pemecahan, dan 3) subjek dengan gaya belajar kinestetik mampu mencapai satu indikator pemecahan masalah yaitu membuat perencanaan pemecahan.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Teori Polya, Gaya Belajar, *Subnetting*

Sheila Fe Inkris. 2022. *Analysis of Students' Problem-Solving Ability in Solving Problems in terms of Student Learning Styles Based on Polya Theory for Class X TKJ on Subnetting Material at SMKN 1 Sawoo*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor 1: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the problem solving ability of class X TKJ students in solving subnetting material problems using polya theory based on students' learning styles, namely visual, auditory, kinesthetic learning styles. The type of research used is a qualitative descriptive approach. This research was conducted at SMKN 1 Sawoo, Ponorogo Regency. Sampling using purposive sampling. The research sample was 6 students. Data collection techniques through learning style questionnaires, test questions, and unstructured interviews. The validity test of the data used is the credibility test using technical triangulation and source triangulation. The results of problem solving analysis research on subnetting material based on polya theory show that: 1) subjects with visual learning styles are able to achieve four problem solving indicators, namely understanding problems, making planning solutions, implementing problem solving plans, and re-examining processes and results, 2) subjects with auditory learning style is able to achieve two indicators of problem solving, namely understanding the problem and making planning solutions, and 3) subjects with kinesthetic learning style are able to achieve one indicator of problem solving, namely making planning solutions.

Keywords: *Problem Solving Ability, Polya Theory, Learning Style, Subnetting*