

Cycy Mayada Risma. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 1 Wonoasri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu: 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar siswa; 2) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X SMKN 1 Wonoasri; 3) Mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X SMKN 1 Wonoasri. Penelitian ini menggunakan media *e-learning* sevima *edlink*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan *Quasi Exsperimantal Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Multimedia SMKN 1 Wonoasri, pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampel jenuh yaitu kelas X multimedia yang berjumlah 45 siswa. hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Berdasarkan Hasil Uji signifikan di peroleh diperoleh hasil t_{hitung} sebesar $7,544 > t_{tabel}$ sebesar 2,086 disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar. 2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *blended learning* dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru sebesar 88,5% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa sebesar 78,63% dengan kategori baik. 3) angket respon diperoleh hasil 82,12% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Model pembelajaran *blended learning*, Minat belajar, Pemrograman dasar

Cycy Mayada Risma. 2022. *The Effect of Blended Learning Model on Students' Interest in Basic Programming Subjects in Class X SMKN 1 Wonoasri*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor : Prita Dellia, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

The objectives of this study are: 1) to determine the effect of the blended learning model on students' interest in learning; 2) find out the implementation of learning using the blended learning model in basic programming subjects for class X SMKN 1 Wonoasri; 3) Knowing students' responses to the blended learning model in basic programming subjects for class X SMKN 1 Wonoasri. This research uses sevima edlink e-learning media. This research is a quantitative research that uses Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were all students of class X Multimedia at SMKN 1 Wonoasri, sampling using nonprobability sampling technique with saturated sample type, namely class X multimedia, totaling 45 students. The results of this study are: 1) Based on the significant test results obtained, the results obtained are t_{count} of 7,544 > t_{table} of 2,086, it is concluded that the blended learning model has an effect on students' interest in learning in basic programming subjects. 2) The implementation of learning using the blended learning model is evidenced by the results of observations of teacher activities of 88.5% in the very good category, student activities of 78.63% in the good category. 3) the response questionnaire obtained the results of 82.12% with a very good category.

Keywords: *Blended learning model, interest in learning, basic programming*