

Riski Kuhana Putri. 2019. *Hubungan Ciri Umum Urutan Kelahiran Anak Pertama dalam Keluarga terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Hidayah Tajungan Kamal Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dewi Mayangsari, S.Psi.,M.Psi M. Busyro Karim, S.Ag.,M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan ciri umum urutan kelahiran anak pertama dalam keluarga terhadap sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hidayah Tajungan Kamal Bangkalan. Metode dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan Korelasi Pearson Product Moment. Adapun pengujian prasyarat analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling* dengan jumlah 14 responden yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lembar observasi menggunakan kriteria penilaian BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), dan BSB (Berkembang Sangat Baik). Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dalam uji hipotesis. Hal ini dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara ciri umum urutan kelahiran anak pertama dalam keluarga terhadap sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hidayah Tajungan, yang dinyatakan dengan nilai r sebesar 0,85 dan nilai KP sebesar 72,25%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil interpretasi koefisien korelasi nilai r tingkat hubungan antara variabel ciri umum urutan kelahiran anak pertama dengan sikap tanggung jawab memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci : anak pertama, tanggung jawab, anak usia 5-6 tahun.

Riski Kuhana Putri. 2019. *The Relationship between general characteristic of the birth order in the first child in family to the responsibility attitude of children 5-6 years old at TK Nurul Hidayah Tajungan Kamal, Bangkalan*. Thesis. Early childhood education teacher, education study program, Faculty of Education University of Trunojoyo Madura. The adviser is Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi., and M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.,

ABSTRAK

This study aims to determine how the relationship between the general characteristics of the birth order in the first child in family towards the attitude of responsibility of children aged 5-6 years in TK Nurul Hidayah Tajungan Kamal, Bangkalan. The method in this study is quantitative with the Pearson Product Moment Correlation approach. The prerequisite test for data analysis in this study used the normality test and linearity test. The selection of samples using non-probability technique with a type of purposive sampling with a number of 14 respondents consisting of 10 boys and 4 girls. The data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. The observation sheet uses the BB assessment criteria (not developing), MB (starting to develop), BSH (developing according to expectations), and BSB (developing very well). Based on the results of calculations that have been made, it can be seen that there is a relationship between the general characteristics of the birth order in the first child in family towards the responsibility attitude of children aged 5-6 years old in *TK Nurul Hidayah Tajungan*, which is expressed with a r value of 0,85 and a KP value of 72.25%. Thus, it can be conclude that the results of the correlation coefficient interpretation's value of the level in the relationship between the general characteristic variables of the birth order in the first child and the attitude of responsibility have a strong relationship.

Keywords: first child, responsibility, children aged 5-6 years old.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
2. Perkembangan Sosial Anak.....	16
3. Urutan Kelahiran Anak Pertama	22
4. Sikap Tanggung Jawab	31
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Teoretik.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50

C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Instrumen Variabel Bebas	
a. Definisi Konseptual.....	57
b. Definisi Operasional.....	57
c. Kisi-kisi Instrumen.....	57
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	58
2. Instrumen Variabel Terikat	
a. Definisi Konseptual.....	62
b. Definisi Operasional.....	62
c. Kisi-kisi Instrumen.....	63
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	64
F. Teknik Analisis Data	67
G. Hipotesis Statistika.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	76
B. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	88
C. Pengujian Hipotesis.....	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	43
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas	58
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Ciri Umum Urutan Kelahiran Anak Pertama..	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Terikat	63
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Tanggung Jawab.....	67
Tabel 3.8 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Nilai r	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	47
Gambar 3.1 Korelasi Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas	133
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Terikat.....	134
Lampiran 3 Lembar Observasi Variabel Bebas	135
Lampiran 4 Lembar Observasi Variabel Terikat	137
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Variabel Bebas.....	139
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Variabel Terikat.....	142
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Variabel Bebas	144
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Variabel Terikat.....	145
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Variabel Bebas	146
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Variabel Terikat	148
Lampiran 11 Data Hasil Observasi Variabel Bebas.....	150
Lampiran 12 Data Hasil Observasi Variabel Terikat.....	152
Lampiran 13 Data Nama Anak Pertama	154
Lampiran 14 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	156
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Data	165
Lampiran 16 Perhitungan <i>Korelasi Product Moment</i>	166
Lampiran 17 Pengujian Hipotesis	168
Lampiran 18 Surat Perizinan Uji Coba Instrumen.....	170
Lampiran 19 Surat Perizinan Pengambilan Data	171
Lampiran 20 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	172
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Pengambilan Data.....	173
Lampiran 22 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Bebas Pengamat 1	174

Lampiran 23 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Bebas Pengamat 2	175
Lampiran 24 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Terikat Pengamat 1	176
Lampiran 25 Lembar Uji Reliabilitas Variabel Terikat Pengamat 2	177
Lampiran 26 Lembar Pengambilan Data Variabel Bebas Pengamat 1	178
Lampiran 27 Lembar Pengambilan Data Variabel Bebas Pengamat 2	179
Lampiran 28 Lembar Pengambilan Data Variabel Terikat Pengamat 1	180
Lampiran 29 Lembar Pengambilan Data Variabel Terikat Pengamat 2	181
Lampiran 30 Lembar Tabel O-Z	182
Lampiran 31 Lembar Tabel Nilai Distributif t	184
Lampiran 32 Lembar Tabel Nilai Chi Kuadrat	185
Lampiran 33 Hasil Wawancara Guru	186
Lampiran 34 Hasil Wawancara Wali Murid	190
Lampiran 35 Dokumentasi	231
Lampiran 36 Biodata Penulis	233