

Nur Afifah.2019. *Pengaruh penggunaan Model pembelajaran Make a Match pada materi menulis pantun terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 waru pamekasan*. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pendidikan pembimbing 1: Ira Fatmawati S.S.,M.Pd. dan pembimbing II Abdul Rosid, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Model pembelajaran *Make a Match* dipilih karena dengan model ini siswa bisa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan temannya atau kelompok. Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” bagaimana pengaruh model *Make a Match* pada materi menulis pantun terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Waru Pamekasan Tahun Ajaran 2018-2019”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Make a Match* pada materi pantun terhadap hasil belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Waru Pamekasan Tahun Ajaran 2018-2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan desain *quasi Eksperimental Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 1 Waru Pamekasan dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Intrumen utama dalam penelitian ini adalah tes menulis pantun. Hasil penelitian menggunakan uji t diperoleh kelas eksperimen nilai t_{hitung} sebesar 2,967 dengan $t_{tabel} = 2,101$ dan kelas kontrol t_{hitung} 4,154 dengan t_{tabel} 2,101. Dengan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil pengujian hipotesis berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* pada materi menulis pantun terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Waru Pamekasan Tahun Ajaran 2018-2019.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Make a Match*. Menulis Pantun.

Nur Afifah. 2019. *the effect of using the make a match learning models on pantun writing material on the learning outcomes of VII grade students in state junior high school 1 Waru Pamekasan year 2018-2019*. Indonesian language and literature education thesis., Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: ira Fatmawati S.s., M.Pd. and counselor II Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Abstract: The make a match learning models was in learning activities and can work with friends or groups based on the background, the formulation the problem in this research is how the influence of the make a match models on rhyme writing material on the learning outcomes of seventh grade students of state junior high school 1 Waru Pamekasan on academic year 2018-2019. This research was quantitative research that used the *quasi Eksperimental Design* method. The population of this research was all seventh grade junior high school 1 Waru Pamekasan with *purposive sampling*. The main instrument in this research is poetry writing test. The results of the research show the independent samples t-test hypothesis test obtained experimental class value of t count of 2,967 and the control class t count is 4,154 with t table is 2,101. By using t count and t table obtained that t count > t table with the results of hypothesis. Testing means that H_0 was rejected and H_a was accepted, it means that there was an influence of make a match learning models on pantun writing material on learning outcomes of seventh grade students of state junior high school 1 Waru Pamekasan on academic year 2018-2019.

keywords: Learning Model, Make A Match, Write Rhymes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Pengertian Belajar, Pembelajaran	14
2.3 Model Pembelajaran.....	18
2.3.1 Pengertian model Pembelajaran	18
2.3.2 pengertian model pembelajaran Make A Match	19
2.3.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Make A Match	21
2.3.4 langkah-langkah model pembelajaran Make A Match.....	21
2.4 Menulis.....	23
2.4.1 Pengertian Menulis	23
2.4.2 Menulis Sebagai Proses.....	24
2.5 Pantun.....	26

2.5.1 Jenis-Jenis Pantun	27
2.6 Hasil Belajar Siswa	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel.....	35
3.3 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.1 Lembar Tes Hasil belajar	38
3.3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	39
3.3.2 Angket Respon Siswa.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Tes	41
3.4.2 Observasi	42
3.4.2 Angket	42
3.5 Teknik Analisis Data Tes.....	43
3.5.1 Uji ValiditasInstrumen	43
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen	44
3.5.3 Analisis Hasil Belajar.....	45
3.5.3.1 Uji Normalitas.....	45
3.5.3.2Uji Homogenitas	46
3.5.3.3Uji Signifikan (Uji-t)	48
3.5.4 Analisis Aktivitas Siswa	50
3.5.5 Analisis Angket Siswa	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Hasil validasi intrumen penelitian.....	52
4.1.2 Hasil validasi (RPP)	53
4.1.3 Hasil Validasi Tes	54
4.1.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	55
4.1.5 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	56
4.2 HasilUji Coba Instrumen.....	57
4.1.3.1 Uji Validitas	58
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	59
4.3 Uji Analisis Tes menulis Pantun	60
4.3.1 Hasil <i>Pretest dan posttest kelas Ekperimen</i>	60
4.3.2 Hasil <i>Pretest dan posttest kelas Kontrol</i>	62
4.4 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	63
4.4.1 HasilUji Normalitas.....	63

4.4.2 Hasil Uji Homogenitas	64
4.5 Hasil Uji Signifikan (Uji-t)	65
4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	66
4.7 Analisis angket Siswa	68
4.8 Pembahasan.....	69
4.8.1 Diskripsi Pelaksanaan penelitian	70
4.8.2 Pengaruh model pembelajaran Make A Match Terhadap Menulis Pantun Hasil Belajar Siswa	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Menulis Pantun.....	38
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pantun.....	40
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Respons Siswa.....	42
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	48
Tabel 3.6 Tabel Penolong Uji Homogen	50
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Aktifitas Siswa	54
Tabel 3.8 Skor Skala Likert.....	55
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Angket Siswa	55
Tabel 4.1 Validator Instrumen Penelitian	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rpp.....	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Test	58
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	59
Tabel 4.5 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	60
Tabel 4.6 Hasil Validitas Uji Coba Tes.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba	63
Tabel 4.8 Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Ekperimen	65
Tabel 4.9 Tabel Ketuntasan Tabel Ketuntasan Kelas Ekperimen.....	65
Tabel 4.10 Nilai Pritest Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.11 Tabel Ketuntasan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Pritest.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Nilai Posttest	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelas Ekperimen Dan Kontrol.....	69
Tabel 4.14 Uji Signifikan Atau Uji T.....	70
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	71
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa	73

Daftar Lampiran

Halaman

Lampiran I Daftar Sampel Penelitian

<u>Lampiran 1.1</u> Daftar Nama Siswa Kelas VII B Smp Negeri 3 Kamal (Responden Uji Coba)	78
<u>Lampiran 1.2</u> Daftar Nama Siswa Kelas VII C Smp Negeri 1 Waru (Sampel Penelitian Kelas Ekperimen.....	79
<u>Lampiran 1.3</u> Daftar Nama Siswa Kelas VIIA Smp Negeri 1 Waru (Sampel Penelitian Kelas Kontrol.....	80

Lampiran II Perangkat Pembelajaran Dan Intrumen Penelitian

<u>Lampiran 2.1</u> Rpp Kelas Kelas Eksperimen	94
<u>Lampiran 2.2</u> Rpp Kelas Kontrol.....	99
<u>Lampiran 2.3</u> Intrumen Penelitian	108
<u>Lampiran 2.4</u> Lembar Pretest Ekperimen	110
<u>Lampiran 2.5</u> Lembar Posttest Ekperimen.....	113
<u>Lampiran 2.6</u> Lembar Prites Dan Posttest Kelas Kontrol.....	116
<u>Lampiran 2.7</u> Lembar Kerja Siswa Ekperimen.....	118
<u>Lampiran 2.8</u> Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	121
<u>Lampiran 2.9</u> Lembar Kerja Kelompok Kelas Ekperimen	122
<u>Lampiran 2.10</u> Lembar Kerja Kelompok Kelas Kontrol	125
<u>Lampiran 2.11</u> Angket Respon Siswa Pembelajaran Make A Match	129
<u>Lampiran 2.12</u> Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen.....	131
<u>Lampiran 2.13</u> Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	133
<u>Lampiran 2.14</u> Gambar Berbantuan Medi Kartu	135

Lampiran III Hasil Validasi Intrumen

<u>Lampiran 3.1</u> Hasil Validasi Instrumen Rpp	136
<u>Lampiran 3.2</u> Hasil Validasi Instrumen Soal Tes	140
<u>Lampiran 3.3</u> Lembar Validasi Angket Respon Siswa	144
<u>Lampiran 3.4</u> Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	148

Lampiran IV Analisis uji coba intrumen penelitian

<u>Lampiran 4.1</u> Rekapitulasi Nilai Uji Coba	<u>154</u>
<u>Lampiran 4.2</u> Perhitungan Uji Validitas	<u>155</u>
<u>Lampiran 4.3</u> Validitas Secara Manual.....	<u>156</u>
<u>Lampiran 4.4</u> Perhitungan Uji Reliabilitas	<u>165</u>
<u>Lampiran 4.5</u> Perhitungan Uji Reliabilitas Secara Manual	<u>166</u>

Lampiran V Data Hasil Penelitian

<u>Lampiran 5.1</u> Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Ekperimen	<u>169</u>
<u>Lampiran 5.2</u> Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Ekperimen.....	<u>170</u>
<u>Lampiran 5.3</u> Rekapitulasi Nilai Pritest Kelas Kontrol	<u>171</u>
<u>Lampiran 5.4</u> Rekapitulasi Nilai Posttest Kontrol	<u>172</u>
<u>Lampiran 5.5</u> Perhitungan Uji Normalitas Kelas Ekperimen Posttest.....	<u>173</u>
<u>Lampiran 5.6</u> Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol Prettest	<u>175</u>
<u>Lampiran 5.7</u> Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol Posttest.....	<u>177</u>
<u>Lampiran 5.8</u> Uji Homogeitas Pritenst	<u>179</u>
<u>Lampiran 5.9</u> Uji Homogenitas Posttest	<u>181</u>
<u>Lampiran 5.10</u> Pehitungan Uji Signifikan (Uji T Kelas Kontrol)	<u>184</u>
<u>Lampiran 5.11</u> Penilain Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol (Pretest).....	<u>188</u>
<u>Lampiran 5.12</u> Penilaian Obervasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol (Posttest).....	<u>189</u>
<u>Lampiran 5.13</u> Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen (Pretest)	<u>190</u>
<u>Lampiran 5.14</u> Penilaian Observasi Akivitas Siswa Kelas Ekperimen (Posttest)	<u>191</u>
<u>Lampiran 5.15</u> Daftar Nama Siswa Angket Kelas VII C Ekperimen	<u>192</u>

Lampiran VI Lembar Hasil Tes Siswa

<u>Lampiran 6.1</u> Lembar Hasil Pretest Kelas Ekperimen.....	<u>195</u>
<u>Lampiran 6.2</u> Lembar Hasil Posttest Kelas Ekperimen	<u>201</u>
<u>Lampiran 6.3</u> Lembar Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	<u>206</u>
<u>Lampiran 6.4</u> Lembar Hasil Posttest Kelas Kontrol	<u>210</u>
<u>Lampiran 6.5</u> Lembar LKS Kelas Ekperimen	<u>214</u>
<u>Lampiran 6.6</u> Lembar LKS kelas kontrol	<u>215</u>
<u>Lampiran 6.7</u> Lembar Kerja Kelompok.....	<u>216</u>
<u>Lampiran 6.8</u> Lembar Kerja Kelompok.....	<u>220</u>

Lampiran VII Lembar Hasil Intrumen

<u>Lampiran 7.1</u> Lembar Hasil Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen	<u>223</u>
<u>Lampiran 7.2</u> Lembar Hasil Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen	<u>224</u>
<u>Lampiran 7.3</u> Lembar Hasil Angket Respon Siswa	<u>231</u>

Lampiran VIII Lembar Surat-Surat Penelitian

<u>Lampiran 8.1</u> Surat Pengantar Uji Coba	<u>251</u>
<u>Lampiran 8.2</u> Surat Keterangan Melakukan Uji Coba.....	<u>252</u>
<u>Lampiran 8.3</u> Surat Pengantar Penelitian.....	<u>253</u>
<u>Lampiran 8.4</u> Surat Keterangan Melakukan Penelitian	<u>254</u>

Lampiran IX Dokumentasi Pelaksanaan penelitian

<u>Lampiran 9.1</u> Dokumentasi Uji Coba	<u>255</u>
<u>Lampiran 9.2</u> Dokumentsi Kelas Ekperimen.....	<u>256</u>
<u>Lampiran 9.3</u> Dokumentasi Kelas Kontrol	<u>258</u>

Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran XI Biodata Penulis