

Mifta Chuljanah. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *WhatsApp* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fatimatul Munawaroh, Pembimbing II: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *whatsApp*. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental . Desain penelitian yaitu *one grup pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Ngrampal. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-B dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t sampel berpasangan. Hasil analisis data menunjukkan nilai $-t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($8,173 \leq 1,701 \leq 8,173$) dengan signifikansi 0,000 (pada df 28 dan taraf signifikansi 0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dari metode pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *whatsApp*. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebelum pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *whatsApp* yaitu 52,07 meningkat pada *posttest* siswa yaitu 70,86. Peningkatan hasil belajar menggunakan rumus *n-gain* pada penelitian ini sebesar 0,39, dengan kriteria peningkatan sedang. Keterlaksanaan pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 92,8% serta respon positif siswa terhadap pembelajaran 82,50% dengan kriteria sangat menarik.

Kata Kunci: *Blended Learning*, hasil belajar, *whatsApp*

Mifta Chuljanah. 2019. *The Practice of Blended Learning Methods with WhatsApp to Increase The Learning Results of Students*. Thesis. Natural Science Education, Educations Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Fatimatul Munawaroh, 2nd Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aimed to improve student learning outcomes through Blended Learning methods with whatsapp application. This research is a pre-experimental study. The research design was one pretest and posttest design group. The population in this study were all seventh grade students of SMPN 2 Ngrampal. The sample in this study was class VII-B that was obtained by purposive sampling technique. The data analysis technique used was a paired sample t test. The results of data analysis $-t_{hitung} \leq t_{tabel} \leq t_{hitung}$ ($8,173 \leq 1,701 \leq 8,173$) showed a value of significance of 0,000 (at df 28 and a significance level of 0.05). This proves that there was an influence from whatsapp-assisted Blended Learning method. The average value of the pretest of students before learning using the WhatsApp assisted Blended Learning method is 52.07 and the student's posttest was 70.86. Improvement of learning outcomes using the n-gain formula in this study amounted to 0.39, with moderate improvement criteria. Implementation of learning was very good with a percentage of 92,8% and positive responses of students toward learning was 82.50% with very interesting criteria.

Keywords: Blended Learning, Learning outcomes, WhatsApp.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS.. ..	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.. ..	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.. ..	xiv
DAFTAR RUMUS.. ..	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I	 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.. ..	5
E. Manfaat Penelitian.. ..	5
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	6
 BAB II	 KAJIAN PUSTAKA
A. KAJIAN TEORI.. ..	7
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	7
2. Metode <i>Blended Learning</i>	8
3. <i>WhatsApp</i>	10
4. Hasil Belajar.....	11
5. Teori Belajar.....	12
6. Materi.....	14
B. PENELITIAN RELEVAN.....	21
C. KERANGKA BERPIKIR.....	24
 BAB III	 METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.. ..	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	26
F. Variabel Penelitian.....	27

	G. Definisi Operasional Variabel.....	27
	H. Instrumen Penelitian..	28
	I. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	J. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil dan Analisis Data.....	41
	B. Pembahasan.....	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan..	59
	B. Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA..	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Aspek Hasil Belajar.....	29
Tabel 3.2 Skor Skala <i>Guttman</i>	30
Tabel 3.3 Skor Angket Skala <i>Likert</i>	31
Tabel 3.4 Daftar Nama Validator.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Penelitian..	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pakar..	35
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian..	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor.....	37
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon..	37
Tabel 3.11 Skor Persentase Respon Siswa.....	38
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.13 Kriteria <i>N-Gain</i>	40
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif..	41
Tabel 4.2 Hasil Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	44
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai Tiap Soal dan <i>N-gain Score</i>	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi..	45
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Setiap Pertanyaan..	48
Tabel 4.8 Persentase Angket Respon Siswa Setiap Indikator.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Pola <i>One Group Pretest and Posttest Design</i> ..	26
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	42
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Nilai <i>Pretest</i> ..	43
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Nilai <i>Posttest</i> ..	43
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..	46
Gambar 4.5 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.6 Diagram Persentase Angket Respon Siswa.....	49

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Aiken's V.....	34
Rumus 3.2 Rumus Borich..	36
Rumus 3.3 Rumus Keterlaksanaan Pembelajaran.....	37
Rumus 3.4 Respon Siswa.....	37
Rumus 3.5 Nilai Tes Hasil Belajar.....	38
Rumus 3.6 Uji t Sampel Berpasangan.....	39
Rumus 3.7 Rumus <i>N-Gain</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	64
Lampiran 2. RPP Pertemuan 1.....	68
Lampiran 2. RPP Pertemuan 2.....	76
Lampiran 2. RPP Pertemuan 3.....	85
Lampiran 3. LKS Pertemuan 1.....	95
Lampiran 3. LKS Pertemuan 2.....	100
Lampiran 3. LKS Pertemuan 3.....	106
Lampiran 4. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	112
Lampiran 5. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.. ..	116
Lampiran 6. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	120
Lampiran 7. Rubrik Penilaian.. ..	133
Lampiran 8. Angket Respon.. ..	135
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Respon.....	138
Lampiran 10. Lembar Validasi Perangkat.. ..	139
Lampiran 11. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	151
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Respon.....	157
Lampiran 13. Lembar Validasi Keterlaksanaan.....	161
Lampiran 14. Lembar Validasi Kelayakan Isi.. ..	165
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Test.....	169
Lampiran 16. Rekapitulasi Keterlaksanaan.....	171
Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Respon.. ..	173
Lampiran 18. Rekapitulasi Validitas.....	174
Lampiran 19. Rekapitulasi Reliabilitas.....	179

Lampiran 20. Data <i>N-gain</i>	184
Lampiran 21. Hasil Uji prasyarat.....	185
Lampiran 22. Surat Pengambilan Skripsi.. ..	186
Lampiran 23. Dokumentasi.....	187