

Lailiyyul Khofifah. *Pengembangan Media Pembelajaran Lift The Flap Story Book pada Materi Pengukuran Sudut Kelas IV*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yang membuat siswa kesulitan dalam menyerap materi serta hasil belajar siswa yang masih berada dibawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *lift the flap story book* pada materi pengukuran sudut yang valid, efektif dan praktis untuk siswa kelas IV. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Borg dan Gall. Subjek penelitiannya siswa kelas IVB UPTD SD Negeri Demangan 1 Bangkalan. Kevalidan media pembelajaran *lift the flap story book* pada materi pengukuran sudut diperoleh dari validator sebesar 88,81%. Keefektifan media pembelajaran *lift the flap story book* pada materi pengukuran sudut diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru memperoleh persentase 100% pada tahap uji coba produk dan uji coba pemakaian, lembar observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 97,44% pada tahap uji coba produk dan 98,27% pada tahap uji coba pemakaian serta hasil belajar klasikal siswa mendapat persentase 100% pada tahap uji coba produk dan 95% pada tahap uji coba pemakaian. Kemenarikan media pembelajaran *lift the flap story book* pada materi pengukuran sudut diperoleh dari hasil angket respon siswa dan respon guru. Hasil angket respon siswa memperoleh persentase 97,92% pada tahap uji coba produk dan 100% pada tahap uji coba pemakaian. Sedangkan hasil angket respon guru memperoleh persentase 100% pada tahap uji coba produk dan uji coba pemakaian. Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *lift the flap story book* pada materi pengukuran sudut menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif dan sangat praktis sehingga dapat digunakan pada pembelajaran di kelas untuk kelas IV.

Kata Kunci: *lift the flap story book*, media pembelajaran, pengukuran sudut.

Lailiyyul Khofifah. *Developing of Learning Media for Lift The Flap Story Book in Class IV Angle Measurement Material*. Thesis, Department Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This development is motivated by the limited learning media used in the learning process which makes it difficult for students to absorb material and student learning outcomes that are still below the KKM. The purpose of this study was to develop a lift the flap story book learning media on valid, effective and practical angle measurement materials for fourth grade students. This development research uses the Borg and Gall model. The research subjects were students of class IVB UPTD SD Negeri Demangan 1 Bangkalan. The validity of the lift the flap story book learning media on the angle measurement material obtained from the validator is 88,81%. The effectiveness of the lift the flap story book learning media on the angle measurement material was obtained from the teacher activity observation sheet obtaining a percentage of 100% at the product trial stage and usage trial, the student activity observation sheet obtaining a percentage of 97,44% at the product trial stage and 98,27% at the trial stage of use and classical learning outcomes students get a percentage of 100% at the product trial stage and 95% at the usage trial stage. The attractiveness of the lift the flap story book learning media in the angle measurement material was obtained from the results of the student response questionnaire and the teacher's response. The results of the student response questionnaire obtained a percentage of 97,92% at the product trial stage and 100% at the usage trial stage. While the results of the teacher's response questionnaire obtained a percentage of 100% at the product trial stage and the usage trial. The results of research and development of learning media for lift the flap story book on angle measurement material show very valid, very effective and very practical criteria so that they can be used in classroom learning for class IV.

Keywords: lift the flap story book, learning media, angle measurement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Lift The Flap Story Book* pada Materi Pengukuran Sudut Kelas IV”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kuliah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselasaikan karena bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis dengan penuh kerendahan hati menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani’ah, S. Pd., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Andika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, kritik dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Orang tua yang saya sayangi Ibu Robiah, Adik saya Achmad Sultoni serta keluarga besar yang selalu mendukung dengan doa, motivasi, dan kasih sayang.
6. Kinanto, S. Pd. selaku kepala sekolah UPTD SD Negeri Demangan 1 Bangkalan atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan prapenelitian.
7. Norma Novy Eskawaty, S. Pd. selaku wali kelas IVB UPTD SD Negeri Demangan 1 Bangkalan yang telah memberikan waktu untuk penulis melakukan prapenelitian.
8. Sahabat-sahabat saya Maya Antika Sari dan Nur Hafifah yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD Angkatan 2018 terutama kelas B PGSD UTM.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun sangat dibutuhkan bagi penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 13 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	39
C. Subjek Uji Coba	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	62
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pengembangan	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Materi Pembelajaran	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi Soal.....	54
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Aktivitas Guru	58
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Aktivitas Siswa	59
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Respon Siswa.....	60
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Respon Guru	61
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pra Penelitian	62
Tabel 4.2 Kompetensi Inti.....	66
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar	67
Tabel 4.4 Indikator Pembelajaran	67
Tabel 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.9 Revisi Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.10 Revisi Ahli Materi Pembelajaran	76
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Uji Coba Produk ...	78
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Produk..	78
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Produk	79
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Produk	79
Tabel 4.15 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Uji Coba Pemakaian	80
Tabel 4.16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Pemakaian	80
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Pemakaian	81
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Busur Derajat	29
Gambar 2.2 Bagian-bagian Sudut	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Diagram Persentase Validasi Ahli.....	83
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keefektifan Media pada Uji Coba Produk	88
Gambar 4.3 Diagram Persentase Kepraktisan Media pada Uji Coba Produk.....	90
Gambar 4.4 Diagram Persentase Keefektifan Media pada Uji Coba Pemakaian	94
Gambar 4.5 Diagram Persentase Kepraktisan Media pada Uji Coba Pemakaian	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	110
Lampiran 2 Hasil Observasi Pra Penelitian	111
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	112
Lampiran 4 Data Nilai Ulangan Harian Materi Pengukuran Sudut	116
Lampiran 5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Pra Penelitian.....	117
Lampiran 6 Storyboard Media <i>Lift The Flap Story Book</i> Pengukuran Sudut..	119
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	125
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	128
Lampiran 10 RPP 1	131
Lampiran 11 RPP 2	141
Lampiran 12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Uji Coba Produk	150
Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Produk	152
Lampiran 14 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Produk	156
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Produk.....	160
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Produk	161
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Uji Coba Pemakaian ...	162
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Pemakaian .	164
Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Pemakaian	170
Lampiran 20 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian.....	174
Lampiran 21 Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Pemakaian	175
Lampiran 22 Dokumentasi	176
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	180
Lampiran 24 Surat Keterangan Deseminasi Produk Penelitian	181