

Muawiyah. 2022. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Logika dan Algoritma di SMK Negeri 1 Labang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya.

ABSTRAK

Keberhasilan dalam proses belajar dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. ada beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada materi logika dan algoritma kelas X di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan yaitu masih rendahnya kecerdasan emosional dan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar, (2) hubungan minat belajar dengan hasil belajar, (3) hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar siswa SMK kelas X pada materi logika dan algoritma. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 yang terdiri dari 82 siswa, kemudian pengambilan sampelnya menggunakan teknik *probability sampel* dengan menggunakan cara *simple random sampling* sehingga yang dijadikan sampel pada penelitian ini sebanyak 68 siswa. data diperoleh dengan cara menyebarkan kuesioner dan dilakukan uji tes untuk mendapatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 1) $t_{hitung} = 3,7774 > t_{tabel} = 1,99656$ menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 17,78%, 2) $t_{hitung} = 4,3623 > t_{tabel} = 1,99656$ yang menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi 22,38%, dan 3) $F_{hitung} = 36,5388 > F_{tabel} = 3,14$ menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar siswa dengan koefisien determinasi sebesar 28,01%.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, minat belajar, hasil belajar.

Muawiyah. 2022. Relationship between Emotional Intelligence and Learning Interest with Class X Student Learning Outcomes on Logic and Algorithm Materials at SMK Negeri 1 Labang. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Etistika Yuni Wijaya.

ABSTRACT

Success in the learning process can be seen from the learning outcomes achieved by students. there are several factors that influence the low student learning outcomes on logic and algorithm material for class X at SMK Negeri 1 Labang Bangkalan, namely the low level of emotional intelligence and student interest in learning. This study aims to determine (1) the relationship between emotional intelligence and learning outcomes, (2) the relationship between interest in learning and learning outcomes, (3) the relationship between emotional intelligence and interest in learning and learning outcomes for class X SMK students on logic and algorithm materials. This research is a quantitative research type, the population in this study is class X TKJ 1 and X TKJ 2 which consists of 82 students, then the sample is taken using probability sampling technique using simple random sampling so that the sample in this study is 68 students. The data was obtained by distributing questionnaires and conducting tests to obtain student learning outcomes. Based on the research results obtained 1) $t_{count} = 3.7774 > t_{table} = 1.99656$ indicates there is a significant relationship between emotional intelligence and learning outcomes with a coefficient of determination of 17.78%, 2) $t_{count} = 4.3623 > t_{table} = 1.99656$ which shows there is a significant relationship between interest in learning and learning outcomes with a coefficient of determination 22.38%, and 3) $F_{count} = 36.5388 > F_{table} = 3.14$ indicates there is a significant relationship between emotional intelligence and interest in learning with student learning outcomes with the coefficient of determination is 28.01%.

Keywords: *emotional intelligence, interest in learning, learning outcomes.*