

Pebriana, Beta Mayang 2019. *Pengaruh model open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi penyajian data kelas V di UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Moh.Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan model pembelajaran *open-ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi penyajian data kelas V di UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan desain yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan jenis *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan 40 siswa sebagai sampel dengan 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 20 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data kemampuan berpikir kreatif menggunakan tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *open-ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan uji t dua sampel *independent* $t_{hitung} = 2,86$ dan $t_{tabel} = 2,02289$, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Apabila ada perbedaan signifikan rata-rata nilai *post-test*, yaitu nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata *post-test* kelompok kontrol. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *open-ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi penyajian data kelas V di UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Open-Ended*, Berpikir Kreatif Matematis.

Pebriana, Beta Mayang 2019. *The Effect of Open-Ended Model on Students' Creative Thinking Skills in Fifth Grade Data Presentation Material at UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Moh.Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si. Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study has an objective to know whether there is a significant effect of open-ended learning model on students' creative thinking skills in fifth grade data presentation material at UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo. This study is a type of quantitative research and the design that used is quasi experimental design with a type of non-equivalent control group design. This study uses 40 students as a sample with 20 students as an experimental group and 20 students as a control group. Technique of collecting data of creative thinking skills uses descriptive test. The results of the study show that there is a significant effect of open-ended learning model on the creative thinking skills based on the results of statistical calculations with the t test of two independent samples that is $t_{\text{count}} = 2.86$ and $t_{\text{table}} = 2.02289$, with a significance level of $\alpha = 0.05$. In accordance with the rules of testing $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected H_1 is accepted. If there is a significant difference in the average value of the post test between the experimental group and the control group, where the average value of the experimental group is greater than the control group. Based on these calculations, it can be concluded that there is a significant effect of open-ended learning model on students' creative thinking skills in fifth grade data presentation material at UPTD SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo.

Keywords: Open-Ended Learning Model, Mathematical Creative Thinking.