

Aura Salwa Sabiela. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Web dengan Model Project Based Learning Mata Pelajaran Pemrograman Web*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Proses pembelajaran dapat lebih berkualitas dengan adanya media pembelajaran, sehingga media pembelajaran juga sebagai alat bantu yang berkontribusi dalam kegiatan belajar mengajar, salah satu permasalahan yang dijumpai di SMKN Mojoagung yaitu belum adanya modul pembelajaran yang maksimal, penggunaan modul .pdf yang terbagi setiap materi minim langkah praktik atau ilustrasi. Beberapa siswa belum mampu mencari solusi secara mandiri, sehingga pembelajaran masih berpusat kepada guru, banyaknya sumber belajar *online* yang tidak terarah dan dalam KBM siswa merasa bosan sehingga kurang memperhatikan pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengembangkan modul pembelajaran yang menerapkan model project based learning pada mata pelajaran produktif pemrograman web, kelas XI RPL SMKN Mojoagung. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan subjek penelitian kelas XI RPL untuk mengetahui respon siswa terhadap produk peneliti. Hasil validasi ahli materi diperoleh sebesar 85,45% dengan kategori valid dan ahli media sebesar 78,70% dengan kategori valid. Sedangkan hasil uji coba untuk mengetahui respon siswa terbagi menjadi kelompok kecil terdiri dari 6 siswa dengan hasil 84% kategori respon baik dan kelompok besar terdiri dari 35 siswa memperoleh hasil 88% dengan kategori respon baik. Simpulan dari penelitian ini yaitu modul pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : ADDIE, media pembelajaran, modul pembelajaran, pemrograman web, *project based learning*.

Aura Salwa Sabiela. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Web dengan Model Project Based Learning Mata Pelajaran Pemrograman Web*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor Praise : Laili Cahyani, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

The learning process can be of higher quality with the existence of learning media, so that learning media is also a tool that contributes to teaching and learning activities, one of the problems encountered at SMKN Mojoagung is that there is no maximum learning module, the use of .pdf modules which are divided into each material requires minimal steps. practice or illustration. Some students have not been able to find solutions independently, so learning is still teacher-centered, many online learning resources are not directed and in KBM students feel bored so they pay less attention to learning in class. The purpose of this development research is to develop a learning module that applies a project based learning model to productive web programming subjects, class XI RPL at SMKN Mojoagung. This development research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) with class XI RPL research subjects to determine student responses to the research product. The results of material expert validation were obtained at 85.45% in the valid category and media experts at 78.70% in the valid category. While the results of the trial to determine student responses were divided into small groups consisting of 6 students with 84% results in the good response category and large groups consisting of 35 students obtaining 88% results in the good response category. The conclusion of this research is that the learning module developed is suitable for use in learning activities.

Keywords: ADDIE, learning media, *learning module*, *project based learning*, *web programming*.