

Fatmawati. 2019. *Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran IPA Kelas VII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fatimatul Munawaroh 2: Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ujian tengah semester pilihan ganda Mata Pelajaran IPA Kelas VII menggunakan *Microsoft Office Excel* di SMPN 1 Ketapang Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian menggunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *Squential Explanatory Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, tes, dan observasi. Hasil penelitian kualitas butir soal pilihan ganda dengan jumlah 50 soal menunjukkan bahwa: (1) aspek validitas menunjukkan 19 butir soal kategori sangat rendah, 17 butir soal kategori rendah, 13 butir soal kategori cukup, 1 butir soal kategori tinggi dan kategori sangat tinggi tidak ada; (2) indeks reliabilitas soal sebesar 0,76 dengan kriteria tinggi (reliable); (3) aspek tingkat kesukaran soal didapatkan hasil 9 butir soal kategori mudah, 26 butir soal kategori sedang, dan 15 butir soal kategori sukar (4) aspek daya pembeda soal didapatkan hasil 4 butir soal 8% kategori tidak baik, 19 butir soal kategori jelek, 21 butir soal kategori cukup, 6 butir soal kategori baik, dan kategori baik sekali tidak ada; (5) aspek efektivitas pengecoh sebanyak 13 butir soal kategori sangat baik, 13 butir soal kategori baik, 18 butir soal kategori cukup, dan 6 butir soal kategori tidak baik.

Kata kunci : Analisis Butir Soal, Mata Pelajaran IPA, UTS

Fatmawati. 2019. *Analysis of Grades in Even Semester Middle Semester Exam Grade VII*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Fatimatul Munawaroh and 2nd Advisor: Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

This study aims to determine the quality of multiple choice midterm exam questions in Class VII Science Subjects using *Microsoft Office Excel* at Ketapang 1 Public Middle School Academic Year 2018/2019. The research method uses descriptive quantitative approach. The research design uses *Sequential Explanatory Design*. Data collection techniques using documentation techniques, tests, and observations. The results of multiple choice questions with a 50 questions showed that: (1) the validity aspects showed 19 items in very low categories, 17 items in the low category, 13 items in sufficient categories , 1 item in high category and very high category; (2) question reliability index of 0.76 with high criteria (reliable); (3) aspects of the difficulty level of the problem obtained 9 items in easy category, 26 items in medium category, and 15 items in difficult categories (4) aspects of the differentiation of the problem obtained 4 points question in worst category, 19 items in bad category, 21 items in sufficient category, 6 items in good category, and percentation of excellent category is none; (5) the effectiveness of the deception as many as 13 items in the very good category, 13 items in the good category, 18 items in the sufficient category, and 6 items in the bad category.

Keywords: Analysis of Question Items, Science Subject, UTS