

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan sebuah disiplin ilmu yang mempelajari tentang gejala-gejala alam dengan metode ilmiah yang menghasilkan fakta yang dapat dipercaya (Trianto, 2015). Pendekatan *Science-Edutainment* membawa siswa untuk belajar dengan nuansa hiburan atau menyenangkan tetapi tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran (Abdan, 2014). Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk mempermudah dalam menyampaikan pembelajaran (Taufiq, Dewi, & Widiyatmoko, 2014). Oleh karena itu pemilihan media pembelajaran berbasis VLog (video blog) sangat tepat selain mudah digunakan, mudah di akses kapanpun dan dimanapun oleh siswa. VLog (video blog) adalah blog yang berbasis video yang menyertakan teks, suara, video ataupun gambar (Fidan & Debbağ, 2018).

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat intelektual dan peran yang sangat khas yaitu menyebabkan gairah, merasa senang dan semangat belajar (Afandi, 2015). Pemahaman konsep siswa juga dilihat dari siswa dapat memadukan antara dua konsep (Yelleson, 2014). Siswa dapat memahami konsep pembelajaran dengan mudah membutuhkan media pembelajaran yang tepat.

Penelitian yang relevan dengan topik pembahasan yaitu penelitian dari Fitriyani dan Wiyatmo (2017) yang menyatakan bahwa VLog pembelajaran fisika pada materi usaha dan energi mampu meningkatkan kemandirian belajar fisika dan meningkatkan penguasaan konsep siswa. Produk media VLog pembelajaran

fisika yang dikembangkan layak digunakan. Materi pelajaran IPA di SMP salah satunya yaitu sistem tata surya. Berdasarkan latar belakang tersebut maka dilakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media VLog dengan Pendekatan *Science-Edutainment* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep”.

B. Identifikasi Masalah

1. Siswa merasa kesulitan belajar IPA
2. Motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA rendah.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah kelayakan isi media pembelajaran VLog untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa dengan pendekatan *science-edutainment*?
2. Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran dengan media VLog?

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui kelayakan isi media pembelajaran VLog untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa dengan pendekatan *science-edutainment*.
2. Mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan media VLog.

E. Manfaat Penelitian

1. Sebagai informasi yang bisa digunakan sebagai masukan dan alternatif dalam memilih dan mengembangkan media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa dan prestasi belajar IPA yang maksimal.
2. Sebagai dorongan dan motivasi untuk melakukan penelitian yang sejenis

F. Spesifikasi Produk

1. Penelitian ini menggunakan tiga aspek indikator yang yaitu aspek keaktifan siswa, semangat siswa dan minat atau ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Indikator pemahaman konsep penelitian ini adalah menjelaskan suatu konsep dengan bahasa sendiri, memberikan contoh dari suatu konsep yang dipahami, dan memperkirakan atau membuat kesimpulan yang berkaitan dengan suatu konsep (Trisnowati & Firdaus, 2017).

G. Definisi Istilah

1. Menurut Seels dan Richey dalam (Tegeh, Jampel, & Pudjawan, 2014) pengembangan adalah proses penerjemahan spesifikasi desain ke dalam bentuk fisik.
2. Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang menjembatani untuk menyampaikan pesan pembelajaran (Taufiq et al., 2014)