

Kamila. 2022. *Pengembangan E-modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Menggunakan Flipbook Tema Terasi Udang Rebon*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA diintegrasikan dalam etnosains sangat penting dilakukan karena siswa dapat mengetahui bentuk konkret budaya lokal dengan mengkonstruksi pengetahuan asli masyarakat dalam proses pembuatan terasi ke dalam pengetahuan ilmiah yang diimplementasikan melalui media pembelajaran berupa *e-modul*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan *e-modul* dan mengetahui tingkat kevalidan, respons siswa dan keterbacaan siswa terhadap *e-modul* IPA terpadu berbasis etnosains menggunakan *flipbook* tema terasi udang rebon. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Sumenep dengan sampel kelas VIII-B. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli media, ahli materi, guru IPA, angket respons siswa dan keterbacaan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil validitas aspek media sebesar 88,74% dan nilai reliabilitas sebesar 95,71% dengan kategori sangat valid dan sangat reliabel. Nilai validitas aspek materi sebesar 86,11% dan nilai reliabilitas sebesar 89,66% dengan kategori sangat valid dan sangat reliabel. 2) Keterbacaan siswa memperoleh nilai persentase sebesar 88,18% dengan kategori sangat baik 3) Nilai persentase respons siswa terhadap *e-modul* sebesar 89,41% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *e-modul* IPA terpadu berbasis etnosains menggunakan *flipbook* tema terasi udang layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *e-modul*, etnosains, *flipbook*, pembelajaran IPA.

Kamila. 2022. Development of an Ethnoscience-Based Integrated Science E-Module Using a Flipbook with Rebon Shrimp Theme. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Mochammad Ahied.

ABSTRACT

Integrated science learning in ethnoscience is very important because students can know the concrete form of local culture by constructing indigenous knowledge of the community in the process of making shrimp paste into scientific knowledge which is implemented through learning media in the form of e-modules. The purpose of this study was to produce an e-module and determine the level of validity, student responses and student readability to an integrated science-based e-module based on ethnoscience using a flipbook with the theme of rebon shrimp paste. This type of research is development research using the ADDIE development model. The population in this study were all students of class VIII MTsN 2 Sumenep with a sample of class VIII-B. Sampling using purposive sampling technique. The instruments used were validation sheets of media experts, material experts, science teachers, student response questionnaires and student readability. The results showed that: 1) The results of the media aspect validity were 88.74% and the reliability value was 95.71% with very valid and very reliable categories. The value of the validity of the material aspect is 86.11% and the reliability value is 89.66% with a very valid and very reliable category. 2) Students' readability scores a percentage value of 88.18% with a very good category. 3) The value of the percentage of student responses to the e-module is 89.41% with a very good category. This shows that the use of an ethnoscience-based integrated science e-module using a shrimp paste theme flipbook is appropriate for use in learning.

Keywords: e-module, ethnoscience, flipbook, science learning.