

Binti Ni'matul Muthoharoh. 2019. *Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Anak Terhadap Kedisiplinan Pada Kelompok B di TK Sejahtera Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A. Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

---

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi antara guru dan anak dengan kedisiplinan pada kelompok B di TK Sejahtera Kamal.. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampel* dengan jenis sampel jenuh sebanyak 16 sampel. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Lembar observasi digunakan untuk mengukur variabel disiplin anak di sekolah dan angket digunakan untuk mengukur variabel komunikasi guru dan anak. Dokumentasi berupa foto kegiatan. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara komunikasi guru dan anak terhadap kedisiplinan pada kelompok B di TK Sejahtera Kamal. Hasil analisis data korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh sebesar  $r_{hitung} = 0,205$  dengan besar sumbangan dari komunikasi antara guru dan anak yaitu  $KP = r^2 \times 100\% = (0,205)^2 \times 100\% = 0,042\%$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa komunikasi antara guru dan anak tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan kedisiplinan pada kelompok B di TK Sejahtera Kamal.

Kata kunci: *Komunikasi Antara Guru dan Anak, Kedisiplinan, Kelompok B.*

Binti Ni'matul Muthoharoh. 2019. *The Correlation Communication Between Teachers and Children Against Discipline of Group B in Sejahtera Kamal Kindergarten*. Thesis, Education Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Siti Fadjryana Fitroh, S. Psi., M A Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

---

## ABSTRACT

The aim of this research to determine the correlation of communication between teachers and children with discipline of group B in Sejahtera Kamal kindergarten. This type of research is quantitative correlation design. The sampling technique used nonprobability samples with the type of saturated sample of 16 samples. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. Observation sheet used to measure variables discipline children at school and questionnaires used to measure the communication variables of teachers and children. Documentation use to photo of activities. Data were analyzed using pearson product moment correlation to test the hypothesis. The results showed that no significant relationship between teacher and child communication discipline within the group B in Sejahtera Kamal kindergarten. The result of the data analysis pearson product moment correlation was obtained for  $r_{hitung} = 0,205$ . with a large contribution of communication between the teacher and the child ie  $KP = r^2 \times 100\% = (0,205)^2 \times 100\% = 0,042\%$ . Thus, it can be concluded that the communication between the teacher and the child is not a significant correlation with the discipline of group B2 in Sejahtera Kamal kindergarten.

*Keywords: Communication Between Teachers and Children, Discipline, Group B.*

## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                                                   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                      | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                        | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                            | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                            | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                         | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                              | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                        | 7           |
| C. Pembatasan Masalah .....                                          | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....                                             | 8           |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                          | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>                                   | <b>10</b>   |
| A. Deskripsi Konseptual .....                                        | 10          |
| 1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....                           | 10          |
| 2. Komunikasi .....                                                  | 14          |
| 3. Komunikasi Antara Guru dan Anak .....                             | 22          |
| 4. Kedisiplinan.....                                                 | 23          |
| 5. Keterkaitan Komunikasi Antara Guru dan Anak terhadap Kedisiplinan | 33          |
| B. Penelitian Relevan.....                                           | 35          |
| C. Kerangka Teoritik .....                                           | 40          |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                         | 41          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>43</b>   |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| A. Tujuan Penelitian .....                         | 43         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 43         |
| C. Metode Penelitian.....                          | 43         |
| D. Populasi dan Sampel .....                       | 45         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 46         |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 58         |
| G. Hipotesis Statistika .....                      | 63         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>64</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                             | 64         |
| B. Pengujian Prasyarat Analisis.....               | 76         |
| C. Pengujian Hipotesis.....                        | 80         |
| D. Hasil Penelitian .....                          | 82         |
| E. Pembahasan Penelitian.....                      | 89         |
| F. Keterbatasan Penelitian.....                    | 103        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>104</b> |
| A. Simpulan .....                                  | 104        |
| B. Saran.....                                      | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |            |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....                                                                       | 35 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas (X).....                                        | 51 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat (Y).....                                      | 55 |
| Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas .....                                                                   | 57 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lembar Observasi Kedisiplinan...                             | 58 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (r) .....                                               | 61 |
| Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik .....                                                                    | 66 |
| Tabel 4.2 Jadwal Pembelajaran.....                                                                      | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil Data Komunikasi Guru dan Anak .....                                                     | 73 |
| Tabel 4.4 Hasil Data Kedisiplinan Anak.....                                                             | 75 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....                                                                    | 78 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....                                                                    | 79 |
| Tabel 4.7 Kategori Komunikasi Guru dan Anak .....                                                       | 83 |
| Tabel 4.8 Kategori Frekuensi Komunikasi Guru dan Anak.....                                              | 85 |
| Tabel 4.9 Kategori Frekuensi Kedisiplinan Anak di Sekolah.....                                          | 86 |
| Tabel 4.10 Tabel Silang Komunikasi Efektif Guru dan Anak Terhadap Kedisiplinan<br>Anak di Sekolah ..... | 87 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritik Tentang Komunikasi Antara Guru dan Anak<br>Terhadap Kedisiplinan Pada Kelompok B2 ..... | 40 |
| Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian .....                                                                                | 44 |
| Gambar 4.1 Diagram Presentase Komunikasi Antara Guru dan Anak .....                                                        | 83 |
| Gambar 4.2 Diagram Presentase Kategori Frekuensi Komunikasi Guru dan Anak<br>.....                                         | 85 |
| Gambar 4.3 Diagram Presentase Kategori Frekuensi Kedisiplinan Anak di Sekolah<br>.....                                     | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Lembar Observasi ( <i>checklist</i> ) Kedisiplinan Anak .....                                      | 111 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas .....                                                                       | 118 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen .....                                                                          | 122 |
| Lampiran 4. Data Anak .....                                                                                    | 125 |
| Lampiran 5. Hasil Penelitian.....                                                                              | 126 |
| Lampiran 6. Pengujian Prasyarat .....                                                                          | 129 |
| Lampiran 7. Hasil Perhitungan Analisis Data Menggunakan Korelasi <i>Pearson</i><br><i>Product Moment</i> ..... | 134 |
| Lampiran 8. Pengajuan Hipotesis .....                                                                          | 135 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan .....                                                                             | 136 |
| Lampiran 10. Lembar Kuesioner dan Lembar Observasi.....                                                        | 144 |
| Lampiran 11. Tabel Distribusi Normal o-z .....                                                                 | 151 |
| Tabel Distribusi (t) .....                                                                                     | 152 |
| Tabel Distribusi F .....                                                                                       | 153 |
| Tabel <i>Product Moment</i> .....                                                                              | 154 |
| Lampiran 12. Dokumentasi.....                                                                                  | 156 |
| Lampiran 13. Biodata Penulis .....                                                                             | 158 |