

Farihah, U. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *REACT* Menggunakan *Scientific Approach* terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui respons siswa terhadap model pembelajaran *REACT* menggunakan *scientific approach*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design* yang dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 1 Arosbaya. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* dan diperoleh kelas VIII-B sebagai kelas kontrol serta VIII-C sebagai kelas eksperimen pada pokok bahasan getaran, gelombang, dan bunyi. Pengumpulan data menggunakan angket respons yang diberikan setelah kegiatan pembelajaran dilakukan. Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata respons siswa sebesar 83,27% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *REACT* menggunakan *scientific approach* mendapat respons yang sangat baik dari siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *REACT*, Respons Siswa, *Scientific Approach*

Farihah, U. 2019. *The Effect of REACT Learning Model Using Scientific Approach To Enhance Student's Conceptual Understanding of natural sciences*. Thesis Natural Sciences Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Mochammad Ahied dan 2st Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find student's response of REACT learning model using scientific approach. This study uses quasi experimental with design nonequivalent control group design and conducted on UPTD SMP Negeri 1 Arosbaya. Sampling technique with purposive sampling and obtained VIII-B as control class and VIII-C as experimental class on vibration, waves, and sound materials. Data collection used a questionnaire technique given after learning process with REACT learning model using scientific approach. The result of the study obtained an average value of student's responses of 83,27% with very good category . The result show that REACT learning model using scientific approach received very good responses from students.

Keywords: *REACT Learning Model, Scientific Approach, Student Respons*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPA.....	6
2. <i>REACT</i>	7
3. Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>)	9
4. Pemahaman Konsep	11
5. Teori Belajar	11
6. Materi Pembelajaran	14
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Definisi Operasional Variabel	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Pengumpulan Data	36

I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	
1. Respons Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>REACT</i> Menggunakan <i>Scientific Approach</i>	40
B. Pembahasan	
1. Respons Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>REACT</i> Menggunakan <i>Scientific Approach</i>	42
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 <i>SintaksREACT</i>	7
Tabel 2.2 Cepat rambat bunyi pada berbagai medium.....	24
Tabel 3.1 Kriteria angket respons siswa	36
Tabel 3.2 Kriteria skor validitas.....	37
Tabel 3.3 Kriteria analisis respons siswa	39
Tabel 4.1 Hasil Angket Respons Setiap Pernyataan	40
Tabel 4.2 Hasil Angket Respons Setiap Indikator	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gerakan Ke Atas Ke Bawah Sebuah Bola	14
Gambar 2.2 Gerak Berayun Sebuah Bola	14
Gambar 2.3 Amplitudo Pada Ayunan Bola.....	15
Gambar 2.4 Panjang Satu Getaran	16
Gambar 2.5 Gelombang Pada Permukaan Air	18
Gambar 2.6 Gelombang Pada Seutas Tali Tambang	18
Gambar 2.7 Bentuk Gelombang Transfersal.....	19
Gambar 2.8 Bentuk Gelombang Longitudinal	20
Gambar 2.9 Amplitudo Suatu Gelombang.....	21
Gambar 2.10 Periode Suatu Gelombang.....	21
Gambar 2.11 Frekuensi Suatu Gelombang	22
Gambar 2.12 Anatomi Telinga Manusia.....	26
Gambar 2.13 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Diagram Hasil Angket Respons Setiap Indikator	41

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Gambar 3.1 Rumus <i>Aiken's</i>	37
Gambar 3.2 Rumus <i>Borich</i>	38
Gambar 3.3 Rumus angket respon siswa	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.	50
Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	65
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	90
Lampiran 4. Kisi-kisi angket Reaspons Siswa.....	123
Lampiran 5. Angket Respons Siswa	124
Lampiran 6. Lembar Validasi Perangkat.....	126
Lampiran 7. Lembar Validasi Materi.....	138
Lampiran 8. LembarValidasi Respons Siswa	144
Lampiran 9. Rekapitulasi Perhitungan Validitas	150
Lampiran 10. Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas.....	154
Lampiran 11. Rekapitulasi Angket Respons Siswa	158
Lampiran 7. Lembar Daftar Siswa	160
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian.....	162
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	163
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	164
Lampiran 11. Biodata Diri	166