

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan oleh seorang guru kepada siswa untuk menyampaikan suatu pesan berupa rangsangan pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga berujung kearah suatu proses belajar mengajar (Rosalina et al., 2014). Video menjadi digemari oleh masyarakat luas karena video dapat menyajikan informasi berupa suatu peristiwa, fakta, maupun konsep yang disertai dengan gambar dan suara (Ribawati, 2015). Konten video tidak terbatas oleh ruang, waktu, serta peralatan sehingga media pembelajaran video akan memudahkan guru dalam penyampaian materi, dan siswa juga akan mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Video *stop motion* adalah suatu teknik animasi dengan memanipulasi objek fisik agar terlihat bergerak sendiri Maryanti & Kurniawan (2017). Video *stop motion* bukan berasal dari rekaman gambar yang bergerak, akan tetapi disusun dari beberapa potongan gambar yang kemudian dirangkai sehingga terlihat bergerak secara otomatis. Video *stop motion* disusun dengan menggunakan aplikasi *Windows movie maker*. *Windows movie maker* merupakan aplikasi yang menyediakan fitur-fitur dasar untuk mengedit dan membuat video (Ramnath et al., 2017).

Video *stop motion* berbasis cerita fabel diterapkan pada materi pemanasan global diharapkan dapat menarik perhatian dan melatih pemahaman konsep siswa. Siswa diharapkan dapat memahami materi dengan baik sehingga media

pembelajaran video *stop motion* berbasis cerita fabel dapat menjadi inovasi yang menarik dan menyenangkan bagi siswa untuk mempelajari materi pemanasan global. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul “Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Video *Stop Motion* Berbasis Cerita Fabel”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana respon siswa setelah diterapkan media pembelajaran video *stop motion* berbasis cerita fabel?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah mengetahui respon siswa setelah diterapkan media pembelajaran video *stop motion* berbasis cerita fabel.