

Habib Maulana Achsan. 2024. *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SDN 2 Kembangbahu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Ade Cyntia Pritasari, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas VI SDN 2 Kembangbahu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dengan menggunakan desain *One-Group Pre-test-Post-test Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 16 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Besar pengaruh terbukti dari hasil uji *paired sample t-test*. Hasil penghitungan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.000. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan jika nilai *t*-hitung > *t*-tabel ($9,638 > 2,131$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas VI SDN 2 Kembangbahu.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Learning*, Hasil Belajar Kognitif Siswa, Penelitian Eksperimen.

Habib Maulana Achsan. 2024. The Influence of Outdoor Learning Methods on Students' Cognitive Learning Outcomes in Class VI Science and Science Subjects at SDN 2 Kembangbahu. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is an influence of the use of outdoor learning methods on students' cognitive learning outcomes in class VI science and science subjects at SDN 2 Kembangbahu. This research is a quantitative research type of experimental research, using a One-Group Pre-test-Post-test Design. The sample used was 16 students. Data collected used pre-test and post-test questions. The results of the research show that there is an influence in the use of outdoor learning methods on students' cognitive learning outcomes. The magnitude of the influence is proven from the results of the paired sample t-test. The calculation results obtained a significance value of 0.000. Based on the test criteria if the Sig. (2-tailed) < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted, and if the t-count value $> t$ -table ($9.638 > 2,131$) then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence on the application of the Outdoor Learning method on students' cognitive learning outcomes in class VI science and science subjects at SDN 2 Kembangbahu.

Keywords: Outdoor Learning Method, Student Cognitive Learning Outcomes, Experimental Research.