

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang paling penting dalam membangun bangsa. Pendidikan yaitu sebuah proses perubahan atau perkembangan seseorang melalui pengajaran dan pelatihan. Peranan seorang guru sangat penting bagi pendidikan. Seorang guru, siswa, dan kurikulum merupakan komponen utama dalam sistem pendidikan. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran diantaranya adalah guru, siswa, materi pembelajaran, media dan metode yang digunakan. Salah satu penerapan pendidikan yang diperlukan yaitu pembelajaran IPA. Pembelajaran IPA merupakan salah satu model kurikulum yang perlu diterapkan dalam sistem pendidikan. Dalam penerapan pembelajaran IPA diperlukan adanya kemampuan guru yang memadai dan sistem pembelajaran yang kreatif untuk menyampaikan pengetahuan IPA (Panggabean et al. 2021).

Materi pada mata pelajaran IPA masih banyak yang bersifat abstrak, salah satunya yaitu pada materi Sistem Tata Surya. Menurut Suslana & Siti Wahyuni (2019) menyatakan bahwa pemahaman suatu materi memerlukan pemahaman konsep yang baik dan benar. Namun, untuk memahami konsep pada materi tata surya diperlukan media yang dapat membantu siswa dalam menjelaskan materi. Materi tata surya masih dianggap memiliki konsep yang bersifat abstrak dan media pembelajaran yang digunakan kurang menarik. Sehingga, minat belajar siswa rendah. Konsep IPA dapat dituangkan ke dalam

berbagai bentuk, baik verbal, visual, maupun tulisan. Wujud dari representasi tersebut yaitu penggunaan media pembelajaran.

Proses pembelajaran memerlukan adanya media untuk mendukung suatu kegiatan pembelajaran. Tafonao (2018) menyatakan bahwa media pembelajaran memiliki peran yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran dianggap sebagai sesuatu yang dapat menyalurkan pesan materi dari tenaga pendidik kepada siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh siswa dengan baik. Media pembelajaran dapat membantu tenaga pendidik dalam memberikan pemahaman konsep untuk siswa. Menurut Budiarti et al. (2017) menyatakan bahwa fungsi dari media pembelajaran adalah untuk mempermudah menyampaikan pesan agar tidak terlalu verbalistik, dan lebih efisien terhadap waktu. Media yang digunakan secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap pasif siswa. Selain itu, minat belajar siswa dapat ditingkatkan melalui adanya media pembelajaran. Siswa akan lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran dapat membantu imajinasi siswa, mendorong siswa untuk berpikir dan berbicara, dan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.

Media pembelajaran yang biasa digunakan oleh tenaga pendidik yaitu buku paket. Buku paket telah banyak digunakan sebagai sumber belajar. Penggunaan buku paket dalam sistem pembelajaran membuat siswa merasa jenuh dan dapat mempengaruhi minatnya dalam pembelajaran, sehingga tenaga pendidik perlu membuat adanya inovasi baru yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan tenaga pendidik dalam materi sistem tata surya yaitu media pembelajaran

scrapbox. *Scrapbox* adalah media yang terdapat seni menempel foto dan hiasan lainnya menjadi sebuah karya yang menarik. Pada media *scrapbox* dapat menambahkan beberapa hiasan atau benda yang dapat memudahkan tenaga pendidik untuk menyampaikan materi sistem tata surya dengan baik. Dengan demikian, *scrapbox* dapat dijadikan media pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa dan proses pembelajaran lebih menarik.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Materi Sistem Tata Surya masih bersifat abstrak sehingga memerlukan adanya media pembelajaran.
2. Kurang menariknya media pembelajaran menyebabkan rendahnya minat belajar siswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *scrapbox* terhadap minat belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya ?
2. Bagaimana respons siswa terhadap media pembelajaran *scrapbox* pada materi Sistem Tata Surya ?
3. Bagaimana minat belajar siswa terhadap media *Scrapbox* pada materi Sistem Tata Surya ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Mengetahui kelayakan media pembelajaran *scrapbox* terhadap minat belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya.
2. Mengetahui respons siswa terhadap media pembelajaran *scrapbox* pada materi Sistem Tata Surya.
3. Mengetahui minat belajar siswa terhadap media *Scrapbox* pada materi Sistem Tata Surya.

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi Sistem Tata Surya.
2. Untuk menjadikan media *Scrapbox* sebagai bahan ajar dalam menyampaikan materi.
3. Untuk menambah wawasan atau pengetahuan baru dalam merancang bahan ajar dalam proses pembelajaran.

F. Spesifikasi Produk Pengembangan

1. Media pembelajaran IPA yang dikembangkan adalah media *Scrapbox*.
2. Materi yang digunakan dalam media *Scrapbox* adalah sistem tata surya.
3. Kompetensi Dasar yang digunakan pada media *scrapbox* adalah 3.11 menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi.
4. Media *Scrapbox* berbentuk kotak atau *box*.

5. Pada media *Scrapbox* terdapat 3 susunan kotak atau *box* dengan ukuran pada kotak pertama memiliki ukuran 30x30 cm, kotak kedua berukuran 37x37 cm dan kotak ketiga berukuran 45x45 cm.
6. Bahan yang digunakan dalam pembuatan kotak atau *box* yaitu triplek dengan lapisan kertas berwarna.
7. Setiap kotak memiliki berbagai tempelan materi sistem tata surya.
8. Pada kotak terakhir terdapat miniatur tata surya.
9. Terdapat *Mini-Game* pada kotak terakhir yang digunakan untuk menentukan latihan soal yang akan dikerjakan oleh siswa.

G. Definisi Istilah

Definisi istilah yang digunakan dalam penelitian ini antara lain :

- a. *Scrapbox* yaitu media yang terdapat seni menempel foto dan hiasan lainnya menjadi sebuah karya yang menarik.
- b. Minat belajar adalah rasa suka dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman (Achru, 2019).