

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) merupakan mata pelajaran yang memberikan pengetahuan tentang alam sekitar beserta isinya. Hal ini berarti IPA mempelajari semua benda yang ada di alam, peristiwa, dan gejala-gejala yang muncul di alam. Mata pelajaran IPA membutuhkan pemahaman yang nyata mengenai berbagai peristiwa di lingkungan sekitar atau masyarakat. Pembelajaran IPA Terpadu adalah pembelajaran IPA dengan situasi lebih alami dan situasi dunia nyata. Pembelajaran IPA terpadu dianjurkan untuk diaplikasikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Pembelajaran ini pada hakikatnya merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip yang dipelajari secara holistik, bermakna, dan aktif (Puskur, 2008).

Guru merupakan peran utama dalam proses pembelajaran yang memahami kemampuan siswanya. Permasalahan yang sering terjadi dalam pembelajaran IPA yaitu, pembelajaran yang masih di dominasi oleh guru, dimana guru menjadi pusat dari kegiatan belajar mengajar sehingga siswa kurang untuk berpartisipasi. Salah satu alternatif yang dapat ditempuh untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan metode *Talking Stick*. Suprijono (2009) menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* merupakan pembelajaran yang mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat. Pembelajaran pada *Talking Stick*

dirancang untuk mengukur tingkat penguasaan materi pelajaran oleh murid dengan menggunakan media tongkat. *Talking Stick* merupakan perubahan strategis dalam belajar yang menyenangkan dengan segala nuansa dan menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien melalui metode *Talking Stick* ini dalam proses belajar mengajar diharapkan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran dikatakan berhasil dan berkualitas apabila sebagian besar (75%) peserta didik terlibat secara aktif, baik secara fisik, mental maupun sosial dalam proses pembelajaran, di samping itu juga menunjukkan kegairahan belajar yang tinggi, semangat belajar yang besar, dan rasa percaya pada diri sendiri. Dalam proses belajar mengajar IPA siswa tidak hanya sekedar menerima teori, akan tetapi lebih ditekankan pada terbentuknya proses pengetahuan dan penguasaan konsep. Artinya dalam pembelajaran siswa dituntut untuk dapat membangun pengetahuan dalam benak mereka sendiri dan diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dan pada akhirnya akan berdampak positif.

Menurut Yahya dkk (2013) menggunakan model pembelajaran *talking stick* bahwa penelitian tersebut memiliki aktivitas dan hasil belajar yang lebih tinggi secara signifikan. Pradnyandari dkk (2014) bahwa model pembelajaran *talking stick* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA. Berdasarkan uraian di atas perlu penelitian mengenai model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka diperlukan penelitian tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia”.

B. Identifikasi Masalah

1. Guru masih berperan sebagai informan bagi siswa dan belum melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.
2. Kurangnya pengetahuan dan kemampuan guru tentang model pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran.
3. Kurangnya interaksi antara siswa dan guru dalam pembelajaran mengakibatkan hasil belajar IPA yang dicapai kurang optimal

C. Batasan Penelitian

Adapun batasan penelitian yang dilakukan yaitu :

1. Model pembelajaran yang digunakan yaitu model Pembelajaran *Talking Stick*.
2. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Bangkalan Tahun Ajaran 2018-2019.
3. Hasil belajar yang dinilai adalah pada aspek kognitif.

D. Definisi Istilah

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* merupakan pembelajaran yang mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat. (Suprijono, 2009)
2. Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. (Widodo, 2013)