

Suci Rachmawati, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing 1 Mochammad Ahied dan Dosen Pembimbing 2 Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa, keterlaksanaan dan respon siswa dalam pembelajaran. Materi dalam penelitian ini adalah Sistem Pernapasan pada Manusia kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. teknik pengumpulan sampel menggunakan *purposive sampling*. sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dan VIII F. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *talking stick* dibuktikan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* dimana hasil signifikan yang diperoleh $0,000 < 0,05$, sedangkan $Z_{hitung} > Z_{tabel(a/2)}$ ($5,419 > 5,308$). (2) keterlaksanaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa memperoleh presentase 84% dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa

Suci Rachmawati, 2019. Effect of *Talking Stick* Learning Model on Learning Outcomes of Middle School Students. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor 1 Mochammad Ahied and Advisor 2 Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the *Talking Stick* model on student learning outcomes, implementation and student responses to learning. The material in this study is the class VIII Respiratory System in Humans in SMP 4 Bangkalan. The type of research used was *Quasi Experimental Design*. The sample collection technique used *Purposive Sampling*. Samples in this study were students of class VIII D and VIII F. The data collection techniques used were tests, observations, questionnaires, and documentation. Based on the results of the study obtained: (1) there is an influence on student learning outcomes using the *talking stick* learning model and learning outcomes of students who do not use the *talking stick* learning model proved by using the *Mann Whitney* test where significant results obtained $0,000 < 0.05$, while $Z_{hitung} > Z_{table (a / 2)}$ ($5,419 > 5,308$). (2) the implementation of the *Talking Stick* learning model on student learning outcomes gets a percentage of 84% with very high criteria.

Keywords: *Talking Stick* Learning Model, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir proposal skripsi Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Tentang Sistem Pernapasan Manusia”**

Pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mochammad Ahied, S. Si., M. Si dan ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing proposal skripsi Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material serta selalu mendoakan agar menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan negara.
3. Teman-teman Prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang selalu semangat melangkah bersama serta semua pihak yang telah ikut membantu penyusunan proposal skripsi ini.

Bangkalan, 18 Juni 2019
Penulis

Suci Rachmawati
NIM. 130641100080

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Orisinil	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Rumus	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Penelitian	4
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	26

E. Hipotesis Penelitian.....	26
F. Variabel Penelitian	27
G. Devinisi Operasional Variabel	28
H. Instrumen Penelitian	28
I. Teknik Pengumpulan Data	31
J. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil dan Analisis.....	41
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	24
3.1 Gambar Nonquivalent Control Grup Design	26
4.1 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.2 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.3 Diagram Hasil Belajar	47
4.4 Diagram Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	48
4.5 Diagram Presentase Indikator Angket Respon Siswa	50

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-Langkah <i>Talking Stick</i>	9
3.1 Kriteria Penilaian Pengelolaan Keterlaksanaan Pembelajaran	26
3.2 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	34
3.3 Kriteria Presentasi Respon Siswa.....	35
3.4 Kriteria Skor Siswa	36
3.5 Kriteria Skor Daya Soal	37
3.6 Kriteria Skor Tingkat Kesukaran	38
3.7 Kriteria Hasil Belajar	38
4.1 Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	42
4.2 Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	42
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	43
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	44
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	45
4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	45
4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	46
4.8 Hasil Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
4.9 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48
4.10 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	49

DAFTAR RUMUS

3.1 Kriteria Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	33
3.2 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	34
3.3 Validitas Soal	35
3.4 Reliabilitas	36
3.5 Daya Pembeda.....	37
3.6 Tingkat Kesukaran	37
3.7 Ketuntasan Belajar	38
3.8 Ketuntasan Klasikal	39
3.9 Uji <i>Mann Whitney</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus	63
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lembar Kerja Siswa (LKS).....	79
Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	85
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Kisi-kisi Angket	102
Angket Respon Siswa	103
Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	106
Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	110
Lembar Validasi Ahli Perangkat.....	114
Hasil SPSS	122
Surat Keterangan	137
Dokumentasi	138