

Khosiyati, 2022. *Identifikasi Kemampuan Berargumentasi Siswa SMPN 24 Gresik Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan keterampilan argumentasi siswa SMPN 24 Gresik di Desa Dungus, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu semua peserta didik tahun ajaran 2021/2022. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 32 peserta didik. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes essay 10 butir, dimana setiap nomor terdapat tiga indikator penilaian yaitu klaim, bukti dan alasan ilmiah. Hasil penelitian yaitu : 1) Kemampuan argumentasi peserta didik pada materi pencemaran lingkungan pada kelas VII A secara keseluruhan yaitu sangat baik dengan persentase rata-rata mencapai 81,2%. 2) Identifikasi kemampuan berargumentasi peserta didik pada setiap aspek indikator dapat diketahui bahwa kemampuan peserta didik dalam membuat klaim tergolong sangat baik yaitu dengan nilai 89%, pada aspek kemampuan memberikan bukti pada jawaban tergolong baik yaitu dengan nilai persentase 78%, sedangkan pada aspek kemampuan membuat alasan ilmiah tergolong baik dengan nilai persentase 76%.

Kata Kunci : Pencemaran Lingkungan, Kemampuan Argumentasi,

Khosiyati, 2022. Identification of Arguing Ability of SMPN 24 Gresik Students on Environmental Pollution Materials. Research Paper, Science Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor : Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of argumentation skills of the students of SMPN 24 Gresik in Dungus Village, Cerme District, Gresik Regency on environmental material. This study uses a quantitative descriptive method. The population in this study were all students for the 2021/2022 academic year. The sampling technique used in this research is purposive sampling. The research sample used was 32 students. Data was collected using a 10-point essay test, in which each number contained three assessment indicators, namely, evidence and scientific reasons. The results of the research are: 1) The argumentation ability of students on environmental material in class VII is overall good with an average percentage of 81.2%. 2) Identification of the ability to argue students in each aspect of the indicator can be seen that the ability of students to claim is quite good, namely with a value of 89%, in the aspect of the ability to give good answers, namely with a percentage of 78%, while in the aspect of the ability to make scientific reasons it is classified as good with a value percentage 76%.

Keywords: *Environmental Pollution, Argumentation Ability*