

Eva Musdalifah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Metode Gallery Walk Terhadap Kreativitas Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing 1: Mochammad Ahied, dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh, kreativitas siswa, keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran PjBL dengan metode *gallery walk*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Benjeng tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent posttest-only control group design*. Pengumpulan data menggunakan tes kreativitas, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon siswa. Hasil analisis data kedua kelompok diperoleh nilai signifikansi 0,000 sehingga menunjukkan bahwa ada perbedaan kreativitas siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kreativitas siswa setelah menggunakan model PjBL dengan metode *gallery walk* diperoleh persentase 76,25% dengan kriteria kreatif pada kelas eksperimen (VII-H) dan kelas kontrol (VII-I) 57% dengan kriteria cukup kreatif. Keterlaksanaan pembelajaran model PjBL dengan metode *gallery walk* terhadap kreativitas siswa diperoleh rata-rata sebesar 85,82% dengan kriteria hampir setengah kegiatan terlaksana. Siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran *project based learning* dengan metode *gallery walk* dengan presentase pernyataan negatif tertinggi 81% dengan kriteria sangat baik dan pernyataan positif 72% dengan kriteria baik.

Kata kunci: kreativitas, metode *gallery walk*, model PjBL

Eva Musdalifah. 2019. *The Inflluency of PjBL (Project based learning) learning model with gallery walk method to creativity students*. Thesis. Natural science education study programs, faculty of education. University of trunojoyo Madura. Advisor 1 Mochammad Ahied, and Advisor 2 Wiwin Puspita Hadi

ABSTACT

The aim of this study is to know the infuency, the creativity of the students, the implementation of learnig, and the students response to the use of the project based learning model with the gallery walk method. The research was conducted at junior high school 1 Benjeng 2018/2019 school year. The research method used quasi experiment with nonequivalent posttest-only control group design. Data collection was done by using tests of creativity, observation sheets learning implementation and student questionnaire responses. The result of the data analysis of the two groups obtained value significance level 0,000 so that there are differences between the experimental class student creativity with the control class. The creativity of the students after using the project based learning model with the gallery walk method was obtained percentage of 76,25% with creative criteria in the experimental class (VII-H) and control class (VII-I) 57% with creative enough criteria. The implementation of the project based learning model with the gallery walk method on the student's creativity was obtained an average of 85,82% with most of the activity has done criteria. The average student responses when using the project based learning model with gallery walk method obtained a positive statements 81% with very good criteria. Average negative statements 72 % with good criteria.

Keywords: creativity, gallery walk method, project based learning model.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA.....	7
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	8
3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	9
4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran PjBL.....	10
5. Metode <i>Gallery walk</i>	11
6. Kreativitas Siswa.....	13
7. Teori Belajar.....	15
8. Materi.....	17
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	25
F. Variabel Penelitian.....	25
G. Definisi Operasional Variabel.....	26
H. Instrumen Penelitian.....	26
1. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
2. Instrumen Pengambilan Data.....	28

I. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Penilaian Kreativitas.....	29
2. Observasi.....	30
3. Angket.....	30
4. Dokumentasi.....	30
J. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Uji Pakar.....	31
2. Analisis keterlaksanaan Pembelajaran.....	32
3. Analisis Respon Siswa.....	33
4. Analisis Kreativitas Siswa.....	34
5. Analisis Penerapan Model PjBL dengan Metode <i>Gallery walk</i> terhadap Kreativitas Siswa.....	35
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Analisis Data Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based learning</i>	9
Tabel 2.2 Indikator Kreativitas Siswa.....	14
Tabel 3.1 Rancangan desain penelitian	25
Tabel 3.2 Interpretasi Penilaian Skor Validasi Ahli.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	33
Tabel 3.4 Interpretasi Skor Respon Siswa.....	34
Tabel 3.5 Indikator Kreativitas Siswa.....	34
Tabel 3.6 Presentase Kreativitas Siswa.....	35
Tabel 4.1 Uji normalitas.....	38
Tabel 4.2 Uji homogenitas.....	39
Tabel 4.3 Uji t sampel bebas.....	39
Tabel 4.4 Hasil analisis <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	41
Tabel 4.5 Presentase indikator kreativitas kelas eksperimen.....	41
Tabel 4.6 Presentase indikator kreativitas kelas kontrol.....	41
Tabel 4.7 Analisis keterlaksanaan pembelajaran.....	43
Tabel 4.8 Hasil angket respon siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Efek rumah kaca.....	17
Gambar 2.2 Penyebab Pemanasan Global.....	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1 Grafik histogram normalitas kelas eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Grafik histogram normalitas kelas kontrol.....	38
Gambar 4.3 Grafik presentase indikator kreativitas.....	42
Gambar 4.4 Grafik keterlaksanaan pembelajaran.....	43
Gambar 4.5 Grafik angket respon siswa pernyataan negatif.....	46
Gambar 4.6 Grafik angket respon siswa pernyataan positif.....	46
Gambar 4.7 Hasil tes kreativitas siswa.....	49

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rumus <i>Aiken's</i>	31
Rumus 3.2 Rumus <i>Borich</i>	32
Rumus 3.3 Rumus presentase keterlaksanaan pembelajaran.....	32
Rumus 3.4 Rumus Presentase Respon Siswa.....	33
Rumus 3.5 Rumus presentase kreativitas siswa.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa.....	91
Lampiran 4 Tes Kreativitas Siswa.....	99
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Penilaian Kreativitas Siswa.....	105
Lampiran 6 Angket respon siswa.....	106
Lampiran 7 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	108
Lampiran 8 Lembar validasi tes kreativitas.....	124
Lampiran 9 Lembar validasi ahli materi.....	128
Lampiran 10 Lembar validasi keterlaksanaan pembelajaran.....	128
Lampiran 11 Lembar validasi perangkat pembelajaran.....	132
Lampiran 12 Lembar validasi angket respon siswa.....	136
Lampiran 13 Rekapitulasi hasil uji validasi instrumen penelitian.....	146
Lampiran 14 Rekapitulasi hasil uji reliabilitas instrumen penelitian.....	150
Lampiran 15 Hasil deskriptif statistik.....	155
Lampiran 16 Hasil uji normalitas.....	160
Lampiran 17 Hasil uji homogenitas.....	161
Lampiran 18 Hasil hipotesis (uji t sampel bebas).....	162
Lampiran 19 Rekapitulasi hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	163
Lampiran 20 Rekapitulasi hasil <i>posttest</i> kelas kontrol.....	164
Lampiran 21 Rekapitulasi hasil Keterlaksanaan pembelajaran.....	165
Lampiran 22 Rekapitulasi hasil angket respon siswa.....	167
Lampiran 23 Surat pengantar penelitian.....	169
Lampiran 24 Surat keterangan penelitian.....	170
Lampiran 25 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	171