

Sri Wahyuniati Maulidda. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran E-komik pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, keterbacaan, dan respons siswa terhadap media pembelajaran e-komik pada materi zat aditif dan zat adiktif di MTs Islamiyah Nguwok. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE oleh Branch. Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII pada tahun pelajaran 2021/2022. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket validasi, angket keterbacaan media, dan angket respons siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran e-komik pada materi zat aditif dan zat adiktif dinyatakan valid dengan hasil validasi yaitu skor rata-rata kelayakan media mencapai 0,979 pada kategori sangat tinggi dengan reliabilitas mencapai 98,21% pada kategori reliabel, kelayakan materi mencapai 0,954 pada kategori sangat tinggi dengan reliabilitas mencapai 96,03% pada kategori reliabel. 2) Media pembelajaran e-komik pada materi zat aditif dan zat adiktif memiliki keterbacaan yang baik atau dapat dipahami dengan hasil analisis keterbacaan media yang mencapai 81.11% dengan kategori sangat baik. 3) Media pembelajaran e-komik pada materi zat aditif dan zat adiktif memiliki respons yang baik terhadap siswa dengan hasil analisis respons siswa yang mencapai 85.52% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: e-komik, media pembelajaran, zat aditif dan zat adiktif.

Sri Wahyuniati Maulidda. 2022. *Development of E-comic Learning Media on Additives and Addictive Substances*. Thesis, Science Education Study Program. Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.
Supervisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the validity, readability, and response of students to e-comic learning media on additives and addictive substances in MTs Islamiyah Nguwok. This research is a development research using the ADDIE development model by Branch. The test subjects in this study were class VIII students in the 2021/2022 academic year. Data was collected using validation questionnaires, media readability questionnaires, and student response questionnaires. The results of this study show that: 1) E-comic learning media on additives and addictive substances material is declared valid with validation results, namely the average media feasibility score reaches 0.979 in the very high category with reliability reaching 98.21% in the reliability category, material feasibility reaches 0.954 in the very high category with reliability reaching 96.03% in the reliability category. 2) E-comic learning media on additive materials and addictive substances have good readability or can be understood with the results of media readability analysis which reached 81.11% with excellent categories. 3) E-comic learning media on additives and addictive substances material has a good response to students with the results of student response analysis reaching 85.52% with excellent categories.

Keywords: *e-comics, learning media, additives and addictive substances.*