

## DAFTAR ISI

|                                                     | Halaman     |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                      | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar belakang.....                             | 1           |
| 1.2 Tujuan penelitian .....                         | 7           |
| 1.3 Spesifikasi produk.....                         | 7           |
| 1.4 Pentingnya penelitian pengembangan .....        | 8           |
| 1.5 Asumsi dan keterbatasan penelitian.....         | 9           |
| 1.6 Definisi operasional .....                      | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                  | <b>12</b>   |
| 2.1 Kajian teori .....                              | 12          |
| 2.1.1 Belajar dan pembelajaran .....                | 12          |
| 2.1.2 Karakteristik siswa SD .....                  | 13          |
| 2.1.3 Pembelajaran IPA.....                         | 16          |
| 2.1.4 Media pembelajaran .....                      | 21          |
| 2.1.5 Komik.....                                    | 30          |
| 2.1.6 Budaya lokal Madura .....                     | 35          |
| 2.2 Penelitian relevan.....                         | 38          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN .....</b> | <b>41</b>   |
| 3.1 Model penelitian pengembanga .....              | 41          |
| 3.2 Prosedur penelitian pengembangan .....          | 41          |
| 3.3 Uji coba lapangan .....                         | 46          |
| 3.4 Jenis data.....                                 | 51          |
| 3.5 Instrumen pengumpulan data.....                 | 53          |
| 3.6 Teknik analisis data .....                      | 58          |
| <b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....</b>             | <b>63</b>   |
| 4.1 Penyajian data .....                            | 63          |
| 4.2 Analisis data.....                              | 90          |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>                 | <b>104</b> |
| 5.1 Kajian produk yang telah direvisi .....         | 104        |
| 5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk ..... | 106        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>108</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>111</b> |
| <b>BIODATA PENELITI.....</b>                        | <b>280</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar keterlaksanaan pembelajaran .....                 | 54      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi angket penilaian ahli Bahasa .....                       | 55      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi angket penilaian ahli media .....                        | 56      |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi angket penilaian ahli materi .....                       | 56      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi angket penilaian ahli desain pembelajaran .....          | 56      |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa .....                                | 57      |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi lembar tes hasil belajar .....                           | 57      |
| Tabel 3.8 Kriteria validitas produk media komik .....                        | 60      |
| Tabel 3.9 Kriteria penilaian kepraktisan .....                               | 60      |
| Tabel 3.10 Kriteria kemenarikan media komik .....                            | 61      |
| Tabel 3.11 Kriteria ketuntasan minimal .....                                 | 61      |
| Tabel 4.1 Format media komik .....                                           | 67      |
| Tabel 4.2 Daftar validator produk pengembangan media komik .....             | 72      |
| Tabel 4.3 Daftar validator instrumen .....                                   | 73      |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil penilaian media oleh ahli Bahasa .....          | 74      |
| Tabel 4.5 Hasil perbaikan ahli bahasa terhadap media komik .....             | 75      |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil penilaian media oleh ahli media .....           | 76      |
| Tabel 4.7 Hasil perbaikan ahli media terhadap media komik .....              | 77      |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil penilaian materi oleh ahli materi .....         | 78      |
| Tabel 4.9 Hasil perbaikan ahli materi terhadap media komik .....             | 79      |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil penilaian RPP oleh ahli desain pembelajaran... | 81      |
| Tabel 4.11 Hasil perbaikan ahli media terhadap media komik .....             | 83      |
| Tabel 4.12 Data subjek uji coba kelompok kecil .....                         | 83      |
| Tabel 4.13 Hasil belajar uji coba kelompok kecil .....                       | 84      |
| Tabel 4.14 Hasil angket respon siswa .....                                   | 85      |
| Tabel 4.15 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan 1 .....     | 85      |
| Tabel 4.16 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan 2 .....     | 86      |
| Tabel 4.17 Daftar subjek uji coba kelompok besar .....                       | 87      |
| Tabel 4.18 Hasil belajar siswa uji coba kelompok besar .....                 | 88      |
| Tabel 4.19 Hasil angket respon siswa .....                                   | 88      |
| Tabel 4.20 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan 1 .....     | 89      |
| Tabel 4.21 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan 2 .....     | 89      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                          | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Bagian-bagian pengungkit.....                                                 | 18      |
| Gambar 3.1 Prosedur pengembangan media komik model 4D.....                               | 42      |
| Gambar 3.2 Skema desain uji coba ahli .....                                              | 47      |
| Gambar 3.3 Skema uji coba lapangan.....                                                  | 48      |
| Gambar 4.1 Pembuatan sketsa gambar secara manual.....                                    | 69      |
| Gambar 4.2 Pewarnaan dengan <i>Ibis Paint X</i> .....                                    | 70      |
| Gambar 4.3 Proses pengisian teks dan penataan <i>layout</i> dengan <i>Inkscape</i> ..... | 70      |
| Gambar 4.4 Diagram presentase validasi ahli .....                                        | 94      |
| Gambar 4.5 Diagram presentase kepraktisan media pada kelompok kecil<br>dan besar.....    | 97      |
| Gambar 4.6 Diagram keefektifan pada uji coba kelompok kecil dan besar.....               | 103     |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PRA PENELITIAN</b>                                                                           |         |
| Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....                                                      | 111     |
| Lampiran 2 Hasil wawancara dan hasil observasi pra penelitian .....                             | 112     |
| Lampiran 3 Hasil angket siswa pra penelitian .....                                              | 116     |
| Lampiran 4 Rekapitulasi hasil angket siswa pra penelitian .....                                 | 120     |
| Lampiran 5 Surat keterangan pemberlakuan kurikulum sekolah.....                                 | 121     |
| Lampiran 6 Hasil nilai UAS Ganjil siswa kelas V .....                                           | 122     |
| <b>HASIL VALIDASI AHLI</b>                                                                      |         |
| Lampiran 7 Surat permohonan validasi ahli instrument .....                                      | 123     |
| Lampiran 8 Hasil validasi angket ahli.....                                                      | 124     |
| Lampiran 9 Rekapitulasi hasil validasi angket ahli.....                                         | 126     |
| Lampiran 10 Hasil validasi angket respon siswa .....                                            | 127     |
| Lampiran 11 Rekapitulasi hasil validasi angket respon siswa .....                               | 129     |
| Lampiran 12 Angket validasi keterlaksanaan pembelajaran.....                                    | 130     |
| Lampiran 13 Rekapitulasi hasil validasi lembar observasi keterlaksanaan<br>pembelajaran.....    | 132     |
| Lampiran 14 Surat permohonan validasi ahli bahasa .....                                         | 133     |
| Lampiran 15 Lembar angket validasi ahli bahasa.....                                             | 134     |
| Lampiran 16 Rekapitulasi hasil validasi ahli bahasa .....                                       | 135     |
| Lampiran 17 Surat permohonan ahli media .....                                                   | 140     |
| Lampiran 18 Hasil validasi ahli media.....                                                      | 141     |
| Lampiran 19 Rekapitulasi hasil validasi ahli media .....                                        | 146     |
| Lampiran 20 Surat permohonan validasi ahli materi .....                                         | 148     |
| Lampiran 21 Hasil validasi ahli materi .....                                                    | 149     |
| Lampiran 22 Rekapitulasi hasil validasi ahli materi.....                                        | 154     |
| Lampiran 23 Surat permohonan validasi desain pembelajaran.....                                  | 156     |
| Lampiran 24 Hasil validasi ahli desain pembelajaran.....                                        | 157     |
| Lampiran 25 Rekapitulasi hasil validasi ahli desain pembelajaran .....                          | 163     |
| <b>HASIL UJI COBA LAPANGAN</b>                                                                  |         |
| Lampiran 26 Hasil respon siswa uji coba kelompok kecil.....                                     | 165     |
| Lampiran 27 Rekapitulasi hasil respon siswa uji coba kelompok kecil.....                        | 175     |
| Lampiran 28 Hasil respon siswa uji coba kelompok besar .....                                    | 176     |
| Lampiran 29 Rekapitulasi hasil respon siswa ji coba kelompok besar .....                        | 186     |
| Lampiran 30 Hasil lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba<br>kelompok kecil.....  | 187     |
| Lampiran 31 Hasil lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran uji coba<br>kelompok besar ..... | 197     |
| <b>INSTRUMEN PEMBELAJARAN</b>                                                                   |         |
| Lampiran 32 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1 .....                                  | 203     |

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 33 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 2 .....                    | 220 |
| Lampiran 34 Kisi-kisi soal tes hasil belajar siswa .....                          | 228 |
| Lampiran 35 Lembar tes hasil belajar siswa .....                                  | 233 |
| Lampiran 36 Hasil tes hasil belajar siswa uji coba kelompok kecil .....           | 238 |
| Lampiran 37 Rekapitulasi tes hasil belajar siswa uji coba kelompok kecil .....    | 248 |
| Lampiran 38 Hasil tes hasil belajar siswa uji coba kelompok besar .....           | 249 |
| Lampiran 39 Rekapitulasi tes hasil belajar siswa uji coba kelompok<br>besar ..... | 259 |

## **DOKUMENTASI**

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 40 Dokumentasi mengajar pada saat uji coba kelompok kecil .....     | 260 |
| Lampiran 41 Dokumentasi mengajar pada saat uji coba kelompok besar .....     | 261 |
| Lampiran 42 Dokumentasi proses <i>disseminate</i> di UPTD SDN Kraton 1 ..... | 262 |
| Lampiran 43 Surat keterangan pengambilan data .....                          | 263 |
| Lampiran 44 Surat keterangan telah melakukan <i>disseminate</i> .....        | 264 |
| Lampiran 45 Hasil Pengembangan Media Komik “Belajar Asik” .....              | 265 |

Siti Nur Fadhilah. 2019. Pengembangan Media Komik *Mix Language* Berbasis Budaya Lokal Madura Pada Mata Pelajaran IPA. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Mahmud, S.IP., M.Si.

### **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh ketiadaan media yang menarik dalam proses pembelajaran serta eksistensi budaya lokal yang kurang terlihat pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media komik *mix language* berbasis budaya lokal Madura yang valid, praktis, dan efektif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V UPTD SDN Kraton 6. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D. Instrumen yang digunakan yaitu lembar angket, lembar observasi, dan lembar tes. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa presentase kevalidan rata-rata gabungan dari beberapa ahli sebesar 89% (sangat valid). Kepraktisan media komik yang diperoleh dari hasil presentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pertemuan 1 dan 2 yaitu sebesar 97,5% (praktis). Dan keefektifan diperoleh dari presentase rata-rata hasil respon siswa sebesar 93% (menarik) dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 90%. Berdasarkan kriteria keefektifan maka media komik dikatakan efektif. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media komik *mix language* berbasis budaya lokal Madura pada mata pelajaran IPA dapat dikatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana.

**Kata kunci:** Pengembangan, Media Komik, Pembelajaran IPA.

*Siti Nur Fadhilah. 2019. ComicsMedia Development for Mix Language Based on Madura Local Culture in Science Subjects. Study Program for Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. and Advisor II Mahmud, S.IP., M.Si.*

#### **ABSTRACT**

*This development research is motivated by the absence of interesting media in the learning process and the existence of local cultures that are less visible to students. The purpose of this research is to develop mix language comics media based on local culture of Madura that are valid, practical, and effective. The research subjects were fifth grade students of UPTD SDN Kraton 6. Research on this development used the 4D model. The instruments used were questionnaire sheets, observation sheets, and test sheets. Based on the results of the research conducted, the results showed that the percentage of validity of the combined average of several experts was 89% (very valid). The practicality of comic media obtained from the percentage results of the learning 1 and 2 implementations is 97.5% (practical). Effectiveness obtained from the percentage of the average student response results of 93% (interesting) and the completeness of learning outcomes classically is 90%. Based on the effectiveness criteria, the comic media is said to be effective. So, it can be concluded that mix language comic media based on Madura local culture on science subjects can be said to be valid, practical, and effective to be used in simple plane science learning.*

**Keywords:** *Development, Media Comics, Science Learning*