

Izzatul Muwakhidah. 2019. *Penanaman Kedisiplinan Pada Anak Keluarga Anggota TNI di TK Hang Tuah 13 Batuporon*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd dan Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara yang digunakan oleh orang tua dalam menanamkan disiplin kepada anak usia 5 tahun pada keluarga TNI di TK Hang Tuah 13 Batuporon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi terus terang/tersamar, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan anak di sekolah. Peneliti menggunakan pendekatan studi kasus dan metode intrinsik, dengan menggambarkan keadaan yang ada di dalam objek penelitian. Hasil analisis data dari cara penanaman kedisiplinan orang tua yang berprofesi sebagai TNI terhadap anak usia 5 tahun setelah melakukan observasi dan wawancara didapatkan 4 anak memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 3 orang tua yang menggunakan cara pendisiplinan demokratis, serta 1 orang tua yang menggunakan cara pendisiplinan otoriter akan menghasilkan anak yang memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi di sekolah.

Kata kunci: Disiplin, Keluarga TNI, Anak Usia 5 Tahun,.

Izzatul Muwakhidah. 2019. *Cultivation of Discipline in Family Children of TNI Members in Hang Tuah Kindergarten 13 Batuporon*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Titin Faridatun Nisa ', S.Pd., M.Pd and Siti Fadrijana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRACT

This study aims to determine the ways used by parents in instilling discipline in children aged 4-5 years in the TNI family at Hang Tuah 13 Batuporon Kindergarten. This study uses a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were 4 children. The researcher used the technique of collecting observation data obscurely / disguised, semi-structured interviews, and documentation in the form of photographs of children's activities at school. The researcher used case study approach and intrinsic method to describe the conditions that exist within the object of research. The results of data analysis from the method of planting the discipline of parents who work as TNI against children aged 5 years after conducting observations and interviews found that 4 children had high levels of discipline. The results of this study indicate that 3 parents who used democratic discipline and 1 parent who using authoritarian discipline produces a child who have a high level of discipline in school.

Keywords: Discipline, TNI Family, Children 5 Years Old.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
a. Definisi Anak Usia Dini.....	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
c. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Keluarga	
a. Pengertian dan Peranan Keluarga	12
b. Fungsi Keluarga	13
c. Orang Tua.....	14
1) Definisi Orang Tua.....	14
2) Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak	15

3. Pendidikan Karakter Anak	16
a. Definisi Karakter	16
b. Membentuk Karakter Anak	17
4. Disiplin	18
a. Pengertian Disiplin	18
b. Tujuan Disiplin	20
c. Proses Pembentukan Disiplin	21
d. Pengaruh Disiplin pada Anak	23
e. Macam-Macam Disiplin	24
f. Indikator Disiplin	25
g. Cara Menanamkan Disiplin pada Anak	26
5. TNI (Tentara Nasional Indonesia)	29
a. Pengertian TNI	29
b. Disiplin TNI	30
c. Kedisiplinan Anak Keluarga Anggota TNI	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Bepikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Latar Penelitian	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian	40
1. Metode Penelitian	40
2. Prosedur Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	43
a. Data Primer	42
b. Data Sekunder	42
F. Teknik dan Prosedur Penelitian	42

1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi	47
G. Prosedur Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	48
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	49
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>)	49
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
1. Uji Krebilitas.....	49
2. Uji <i>Transferability</i>	50
3. Uji <i>Dependability</i>	50
4. Uji <i>Konfirmability</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	52
1. Gambaran Kasus Penelitian	53
a. Subjek 1.....	53
b. Subjek 2.....	53
c. Subjek 3.....	54
d. Subjek 4.....	55
B. Temuan Penelitian.....	58
1. Gambaran tentang Penanaman Disiplin pada Anak Keluarga Anggota TNI	58
2. Gambaran Tingkat Kedisiplinan Anak Keluarga Anggota TNI Di TK Hang Tuah 13 Batuporon.....	59
a. Subjek ZN	59
b. Subjek SV.....	66
c. Subjek ZL.....	72
d. Subjek ST.....	97
3. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Kedisiplinan Anak	109

C. Pembahasan.....	117
1. Disiplin.....	117
2. Cara Menanamkan Disiplin Pada Anak	120
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Kedisiplinan Anak Usia 5 Tahun di Sekolah (Subyek ZN)	60
Tabel 4.3 Kedisiplinan Anak Usia 5 Tahun di Sekolah (Subyek SV)	67
Tabel 4.4 Kedisiplinan Anak Usia 5 Tahun di Sekolah (Subyek ZL)	73
Tabel 4.5 Kedisiplinan Anak Usia 4-5 Tahun di Sekolah (Subyek ST)	98
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Kedisiplinan Anak	109
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Kedisiplinan Anak Berdasarkan Cara Penanamannya	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Alur Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	137
Lampiran 2. Pedoman wawancara	138
Lampiran 3. Kode Catatan Lapangan.....	140
Lampiran 4. Kode Warna Catatan Penelitian.....	141
Lampiran 5. Catatan Lapangan Observasi	142
Lampiran 6. Catatan Lapangan Wawancara	190
Lampiran 7. Dokumentasi	213
Lampiran 8. Surat Keterangan Lapangan.....	214
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	215
Lampiran 10. Tata Tertib TK Hang Tuah 13 Batuporon	216
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	217