

ABSTRAK

Fariz Mahmudi 120211100123, Judul Penelitian “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura”, dibawah bimbingan Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM dan Drs. Ec. Mudji Kuswinarno., MSi.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 2) Untuk mengetahui pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 3) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 4) Untuk mengetahui mana yang berpengaruh secara dominan antara(fasilitas belajar dan percaya diri) terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas trunojoyo Madura.

Hipotesis penelitian ini adalah 1) Diduga Fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 2) Diduga Percaya diri berpengaruh terhadap prestasi belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 3) Diduga Fasilitas belajar dan percaya diri berpengaruh terhadap prestasi belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura. 4) Diduga bahwa fasilitas belajar berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda, 1) secara simultan fasilitas belajar dan percaya diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura dengan nilai Adjusted R Square sebesar 0,617. 2) Secara parsial fasilitas belajar dan percaya diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura dengan nilai variabel fasilitas belajar t_{hitung} (7,018) dan variabel percaya diri t_{hitung} (4,487). Variabel fasilitas belajar berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Percaya Diri, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Fariz Mahmudi. 120211100123. The Title of the Study “The Effect of Learning Facility and Self-reliant on Learning Performance of Bidikmisi Students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura”, under the guidance of Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, MM and Drs. Ec. Mudji Kuswinarno., MSi.

The aims of this study are 1) To know the effect of learning facility on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 2) To know the effect of self-reliant on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 3) To know the effect of learning facility and self-reliant on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 4) To know which gives dominant effect between (learning facility and self-reliant) on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura.

Hypothesis of this study are 1) It is expected that learning facility has an effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 2) It is expected that self-reliant has an effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 3) It is expected that learning facility and self-reliant have an effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura. 4) It is expected that learning facility has dominant effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura.

Based on the results of multiple liner regression analysis, it is found that 1) simultaneously, learning facility and self-reliant has a positive and significant effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura with Adjusted R Square value is 0,617. 2) Partially, learning facility and self-reliant has a positive and significant effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura with learning facility variable value t_{count} is (7,018) and self-reliant variable t_{count} is (4,487). Learning facility variable has dominant effect on learning performance of bidikmisi students of Faculty of Economy and Business of University of Trunojoyo Madura.

Keywords: Learning Facility, Self-reliant, and Learning Performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
RIWAYAT HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Fasilitas Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Fasilitas Belajar	9
2.1.2 Macam-macam Fasilitas Belajar	11
2.1.3 Fungsi Fasilitas Belajar	13
2.1.4 Indikator-indikator Fasilitas Belajar	14
2.1.5 Hubungan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	17
2.1.2 Percaya Diri	19
2.1.2.1 Pengertian Percaya Diri	19
2.1.2.2 Karakteristik Percaya Diri	23
2.1.2.3 Proses Terbentuknya Rasa Percaya Diri	27
2.1.2.4 Faktor-faktor Pembentuk Percaya Diri	28
2.1.2.5 Memupuk Rasa Percaya Diri.....	30
2.1.2.6 Indikator-indikator Percaya Diri	32
2.1.2.7 Hubungan Percaya Diri dengan Prestasi Belajar.....	33
2.1.3 Prestasi Belajar.....	34
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	34
2.1.3.2 Fungsi Prestasi Belajar	35
2.1.3.3 Penilaian Prestasi Belajar	36
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	37
2.1.3.5 Indikator-indikator Prestasi Belajar.....	43
2.1.4 Penelitian Terdahulu	45
2.1.5 Kerangka Berfikir	48
2.1.6 Hipotesis.....	50

BAB III METODELOGI PENELITIAN	52
3.1 Objek Penelitian.....	52
3.2 Jenis Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
3.4 Jenis dan Sumber Data	55
3.5 Operasionalisasi Variabel dan Pengukuran Variabel.....	56
3.5.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	56
3.5.1.1 Variabel Bebas	56
3.5.1.2 Variabel Terikat.....	57
3.5.2 Pengukuran Variabel	57
3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.7 Teknik Analisis Data	58
3.7.1 Uji Kualitas Data	59
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	60
3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda	62
3.7.4 Uji Hipotesis.....	63
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 67
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	67
4.1.1 Sejarah Singkat Objek Penelitian.....	67
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Objek Penelitian	69
4.1.2.1 Visi.....	69
4.1.2.2 Misi	72
4.1.2.3 Tujuan.....	74
4.2 Deskripsi Penelitian	75
4.2.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jurusan.....	76
4.2.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
4.2.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Angkatan/Semester	77
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
4.4 Analisis Data.....	86
4.4.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	86
4.4.1.1 Uji Validitas	87
4.4.1.2 Uji Reliabilitas	89
4.4.2 Uji Asumsi Klasik	90
4.4.2.1 Uji Normalitas	90
4.4.2.2 Uji Multikolineritas	93
4.4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	93
4.5 Analisis Regresi	95
4.6 Pengujian Hipotesis	97
4.6.1 Uji Koefisien Determinasi.....	97
4.6.2 Uji F	98
4.6.3 Uji t (Parsial)	100
4.6.4 Pengujian Hipotesis Penentuan Variabel yang Dominan.....	104
4.7 Pembahasan.....	105
4.7.1 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	112
4.7.2 Pengaruh percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	116
 BAB V PENUTUP	 119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Saran	120

DAFTAR PUSTAKA.....	121
---------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Mahasiswa Bidikmisi FEB UTM yang dicabut/digantikan.....	4
2.1 Penelitian Terdahulu.....	46
3.1 Jumlah Mahasiswa Bidikmisi FEB UTM.....	53
3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa Bidikmisi FE UTM.....	55
4.1 Karakteristik Responden Menurut Jurusan.....	76
4.2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	77
4.3 Karakteristik Responden Menurut Angkatan/Semester	77
4.4 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Variabel (X_1)	79
4.5 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Variabel (X_2)	81
4.6 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Variabel (Y)	85
4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_1)	87
4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Percaya Diri (X_2)	88
4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y).....	89
4.10 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	89
4.11 Kolmogorof-Smirnov Test	92
4.12 Hasil Uji Multikolineritas	93
4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode GLEJSER	95
4.14 Hasil Analisis Regresi	95
4.15 Koefisien Determinasi R dan R^2	98
4.16 Hasil Penghitungan Uji F	99
4.17 Hasil Penghitungan Uji t	101
4.18 Nilai Koefisien Beta.....	104
4.19 Daftar Nama Penanggung Jawab Bidikmisi Setiap Jurusan	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	50
4.1 Uji Normalitas dengan Normal P-P Plot	91
4.2 Uji Normalitas dengan Grafik Histogram	91
4.3 Uji Heteroskedastisitas	94
4.4 Kurva Uji F	100
4.5 Kurva Uji t Variabel Fasilitas Belajar	102
4.6 Kurva Uji t Variabel Percaya Diri	103

