

Siti Aisyah. 2022. Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu UNO Kimia Unsur Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa SMP di Desa Bumeh, Kecamatan Bumeh, Kabupaten Bangkalan pada materi Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup dengan menerapkan model *PBL* berbantuan kartu UNO kimia unsur. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dalam bentuk *the one group pretest - posttest design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas IX Tahun Ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterlaksanaan pembelajaran memperoleh hasil 100% dengan kategori sangat baik, 2) hasil belajar siswa meningkat dengan nilai posttest sebesar 71.00 dengan kategori baik, dan 3) respon siswa memperoleh rata-rata sebesar 82,3% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: hasil belajar, kartu UNO kimia unsur, *PBL*

Siti Aisyah. 2022. *Implementation of PBL Learning Model Using UNO Card Chemical Element Media on Student Learning Outcomes*. Mini-Thesis, Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the learning outcomes of junior high school students in Burneh Village, Burneh District, Bangkalan Regency on the matter of Particles Composing Objects and Living Things by applying the PBL model with UNO Card Chemical Element Media. This research is a type of quantitative research using experimental methods in the form of the one group pretest - posttest design. The research population is all students of class IX in the 2021/2022 academic year. Sampling using purposive sampling technique. The research sample was 30 students. Data were collected using observation, tests, questionnaires, and documentation. The results showed that: 1) the implementation of learning obtained 100% results in the very good category, 2) student learning outcomes increased with a posttest score of 71.00 in the good category, and 3) student responses obtained an average of 82.3% in the very good category.

Keywords: *learning outcomes, PBL, UNO Card Chemical Element*