

ABSTRAK

Muhammad Jibril Atsilah Hidayana. 200541100031. Program Studi Psikologi. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda tugas di bidang akademik yang berakibat negatif bagi individu. Dengan memiliki kepercayaan diri individu akan terdorong untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif kausal. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 dan 2 SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang berjumlah 255 siswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri menggunakan teori Lauser dengan reliabilitas sebesar 0,982 dan skala prokrastinasi akademik menggunakan teori Ferrari dengan nilai reliabilitas sebesar 0,973. Analisis data menggunakan uji regresi liner sederhana dan diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik ($F=10,949$ sig.= 0,001 ($<0,05$)) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Pada tabel *coefficient* menunjukkan ($B=-0,118$) semakin tinggi kepercayaan diri, maka prokrastinasi akademik semakin menurun. Pada tabel *model summary* menunjukkan ($R^2=0,041$) sumbagan efektif kepercayaan diri terhadap prokrastinasi akademik sebesar 4,1% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Dari hasil uji deskriptif subjek berada di kategori sedang pada variabel kepercayaan diri, begitu pula dengan variabel prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Prokrastinasi Akademik, Siswa.

ABSTRACT

Muhammad Jibril Atsilah Hidayana. 200541100031. *Psychology. The effect of self-confidence on academic procrastination in students SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.*

Academic procrastination is the behavior of delaying tasks in the academic field which has negative consequences for individuals. By having self-confidence, individuals will be encouraged to complete their tasks well. This study aims to determine the effect of self-confidence on academic procrastination in Muhammadiyah 10 Surabaya high school students. This research uses a quantitative approach which is causal associative in nature. The subjects in this study were 1st and 2nd grade students of SMA Muhammadiyah 10 Surabaya totaling 255 students selected through simple random sampling technique. Data collection used a self-confidence scale using Lauser's theory with a reliability of 0.982 and an academic procrastination scale using Ferrari's theory with a reliability value of 0.973. Data analysis using simple liner regression test and the results obtained that there is an influence between self-confidence with academic procrastination ($F = 10.949$ sig. = 0.001 (<0.05)) then H_a is accepted and H_o is rejected. In the coefficient table shows ($B = 0.118$) the higher the self-confidence, the lower the academic procrastination. In the model summary table shows (R Square = 0.041) the effective contribution of self-confidence to academic procrastination is 4.1% the rest is influenced by other factors. From the results of the descriptive test the subject is in the moderate category on the self-confidence variable, as well as the academic procrastination variable.

Keywords: confidence, academic procrastination, students