

**PENGEMBANGAN ASESMEN TES DIAGNOSTIK DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI
DASAR-DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI KELAS X DI SMKN 1 KWANYAR**

SKRIPSI



SAIM

210621100094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2025

**PENGEMBANGAN ASESMEN TES DIAGNOSTIK DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI
DASAR-DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI KELAS X DI SMKN 1 KWANYAR**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Informatika**

SAIM

210621100094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN ASESMEN TES DIAGNOSTIK DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI
DASAR-DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN
TELEKOMUNIKASI KELAS X DI SMKN 1 KWANYAR**

**SAIM
210631100094**

**Skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji.**

Pada tanggal : 10 Juli 2025

Menyetujui

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Informatika**

**Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198611192014042001**

Dosen Pembimbing

**Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198611192014042001**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN ASESMEN TES DIAGNOSTIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATERI DASAR-DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN TELEKOMUNIKASI KELAS X DI SMKN 1 KWANYAR

Saim
210631100094

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan Informatika dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Informatika

Pada tanggal : 15 Juli 2025

TIM PENGUJI

Penguji I

Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806292015041001

Ketua

Penguji II

Muhamad Afif Effindi, S.Kom., M.T.
NIP 198808232018031001

Anggota

Penguji III

Luluk Mauli Diana, S.SI., M.Pd.
NIP 199208302022032010

Anggota

Penguji IV

Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198611192014042001

Pembimbing

MENGESAHKAN

Bangkalan, 28 Juli 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609082006042001

Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.
NIP 198704182014042001

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tetap bersyukur apapun keadaannya

Jangan jadikan orang lain sebagai patokan, Jika ia maka selamanya engkau tidak akan merasakannya. Jadilah yang terbaik versi diri sendiri keep strong

(Saim 2025)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tua, cahaya hidupku, sumber kekuatan dan ketulusan tanpa batas. Doa-doa kalian menjadi pelita di setiap langkahku, dukungan kalian adalah tiang penopang saat aku nyaris runtuh. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan kerja keras yang tak pernah lelah mengiringi setiap proses dalam hidupku.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saim

Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan 26 Agustus 2001

NIM : 21031100094

Program Studi : Pendidikan Infomatika

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan Judul Pengembangan asesmen Tes diagnostik dalam implementasi kurikulum merdeka pada materi dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi Kelas X di smkn 1 kwanyar adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Saim

NIM 210631100094

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul " Pengembangan asesmen Tes diagnostik dalam implementasi kurikulum merdeka pada materi dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi Kelas X di smkn 1 kwanyar “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Trunojoyo Madura Bapak Prof. Dr. Safi', S.H., M.H..
2. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Ibu Dr. Hani'ah., S.Pd., M.Pd
3. Kepala Jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A..
4. Kepala Progam Studi Ibu Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
5. Ibu Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Muhlis Tahir, S.Pd., M.Tr.Kom, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan selama masa studi.
7. Bapak Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kwanyar, yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Qurrotu aini S.Pd, selaku wali kelas X TJKT yang telah memberikan dan membantu proses selama pengambilan data di sekolah.
9. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti.
10. Kanza Azzahra Lanika, selaku pacar dan penyemangat dalam penyusunan Skripsi.
11. Teman-teman KTT ASEAN dan rekan mahasiswa, yang selalu memberikan bantuan, kerjasama, dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Bangkalan, 28 Juli 2025



Saim

NIM : 210631100094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
1.5 Batasan Penelitian Pengembangan	6
1.6 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	6
1.7 Definisi istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Penelitian yang relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	28
3.1 Model Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Subjek Uji Coba	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknis Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil dan Analisis Data	46
4.2 Pembahasan	93
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
Biodata	204

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP, TP, ATP	21
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 CP, TP, ATP	30
Tabel 3. 2 Angket Telaah soal.....	37
Tabel 3. 3 Angket ahli materi.....	38
Tabel 3. 4 Angket respon siswa kelompok kecil.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3. 6 Korelasi	41
Tabel 3. 7 Reliabilitas	43
Tabel 3. 8 Taraf Kesukaran	43
Tabel 3. 9 Daya Pembeda	44
Tabel 3. 10 Kriteria Nilai respon siswa.....	45
Tabel 4. 1 Kisi-kisi soal	53
Tabel 4. 2 Pedoman Penskoran	58
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi 1 & 2	62
Tabel 4. 4 Penilaian Validator.....	64
Tabel 4. 5 Keputusan Revisi Soal	64
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Soal.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Kontruksi	67
Tabel 4. 8 Penilaian Validator Ahli Kontruksi.....	68
Tabel 4. 9 Keputusan Revisi Soal Instrumen	69
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Ahli Kontruksi	70
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	72
Tabel 4. 12 Penilaian Validator Ahli Bahasa	73
Tabel 4. 13 Keputusan Revisi Soal Ahli Bahasa	74
Tabel 4. 14 Hasil Revisi Soal Ahli Bahasa	75
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Ahli Angket Respon Siswa.....	77
Tabel 4. 16 Penilaian Validator Ahli Angket respon siswa	79
Tabel 4. 17 Keputusan Revisi dari Ahli Angket Respon Siswa.....	79
Tabel 4. 18 Hasil Revisi Angket Respon Siswa.....	80
Tabel 4. 19 Angket respon siswa	82
Tabel 4. 20 Komentar (Saran dan kritik) kelompok kecil.....	83
Tabel 4. 21 Keputusan Revisi Dari Uji kelompok kecil	84
Tabel 4. 22 Hasil Revisi asesmen tes diagnostik uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 23 Analisis Validitas Soal	86
Tabel 4. 24 Analisis Reliabilitas Soal	87
Tabel 4. 25 Analisis Taraf Kesukaran.....	88
Tabel 4. 26 Analisis Daya Pembeda Soal	89
Tabel 4. 27 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan	89
Tabel 4. 28 Hasil Asesmen Tes Diagnostik	91

Tabel 4. 29 Hasil Penelitian	97
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model Addie	29
Gambar 3. 2 Lembar Soal	32
Gambar 4. 1 Peta Konsep.....	48
Gambar 4. 2 Soal asesmen	56
Gambar 4. 3 Kunci Jawaban	57
Gambar 4. 5 Soal essay	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi –kisi soal asesmen tes diagnostik (<i>Prototype 1</i>)	107
Lampiran 2 Soal asesmen tes diagnostik (<i>Prototype 1</i>)	111
Lampiran 3 Soal asesmen tes diagnostik (<i>Prototype 2</i>)	114
Lampiran 4 Soal asesmen tes diagnostik (<i>Prototype 3</i>)	117
Lampiran 5 Kunci jawaban sebelum revisi	120
Lampiran 6 Kunci jawaban sesudah revisi.....	122
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Soal.....	124
Lampiran 8 Surat permohonan sebagai validator ahli materi	126
Lampiran 9 Lembar kesediaan menjadi validator	127
Lampiran 10 Lembar hasil validasi ahli materi 1.....	128
Lampiran 11 Lembar surat permohonan sebagai validator ahli materi 2.....	131
Lampiran 12 Lembar kesediaan menjadi validator	132
Lampiran 13 Lembar hasil validasi ahli materi 2.....	133
Lampiran 14 Surat permohonan sebagai validator ahli kontruksi	136
Lampiran 15 Lembar kesediaan menjadi validator	137
Lampiran 16 Lembar hasil validasi ahli kontruksi.....	138
Lampiran 17 Lembar surat permohonan sebagai validator ahli bahasa	141
Lampiran 18 Lembar Kesediaan validator ahli bahasa	142
Lampiran 19 Lembar hasil validasi ahli bahasa	143
Lampiran 20 Lembar surat permohonan validator ahli angket respon siswa.....	146
Lampiran 21 Lembar kesediaan menjadi validator angket siswa	147
Lampiran 22 Lembar hasil validasi ahli angket respon siswa.....	148
Lampiran 23 Identitas Ahli	151
Lampiran 24 Hasil angket respon uji coba siswa kelompok kecil	152
Lampiran 25 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	153
Lampiran 26 Lembar angket respon siswa uji coba kelompok kecil	154
Lampiran 27 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan	158
Lampiran 28 Hasil Jawaban Siswa Uji Coba Lapangan	160
Lampiran 29 Rekapitulasi hasil skor siswa uji coba lapangan.....	166
Lampiran 30 Analisis Validitas Soal asesmen tes diagnostik Uji Coba Lapangan...	167
Lampiran 31 Perhitungan uji reliabilitas soal asesmen hasil uji coba lapangan	173
Lampiran 32 r Tabel.....	181
Lampiran 33 Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Asesmen tes diagnostik	182
Lampiran 34 Perhitungan daya pembeda soal asesmen tes diagnostik.....	184
Lampiran 35 Lembar angket respon siswa uji coba lapangan skor	186
Lampiran 36 Lampiran 36 Rekapitulasi angket Respon Siswa	188
Lampiran 37 Hasil Wawancara	189
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian	190
Lampiran 39 Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran 40 Surat balasan sekolah.....	198

Lampiran 41 Surat keterangan melakukan pengambilan data	199
Lampiran 42 Surat keterangan diseminasi	200
Lampiran 43 Kartu bimbingan	201
Lampiran 44 Plagiasi.....	203
Lampiran 45 Biodata.....	204